

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต พ.ศ.2549

.....

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy in Psychology

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (จิตวิทยา)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ป.ด. (จิตวิทยา)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Psychology)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Psychology)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

4. เหตุผลและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

จิตวิทยาเป็นศาสตร์และวิชาชีพที่มีเป้าหมายหลักในการศึกษาวิจัยและพัฒนามนุษย์ให้เป็นทรัพยากรที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และทักษะที่เอื้อและสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นในการจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีภูมิปัญญา ภูมิธรรม ภูมิคุ้มกันชีวิต มีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค มีความพร้อมที่รับการเปลี่ยนแปลง สามารถแก้ปัญหา บริหารจัดการกับปัญหา และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

การผลิตดุษฎีบัณฑิตทางจิตวิทยา ด้านจิตวิทยาการเรียนรู้และการสอน จิตวิทยาการบริหารจัดการ และจิตวิทยาการให้คำปรึกษา จะเป็นการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรด้านจิตวิทยาที่จะเป็นผู้นำในการพัฒนาและเปลี่ยนแปลง เพื่อมุ่งสู่คุณภาพและคุณภาพที่ยั่งยืนของมนุษย์และสังคม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต จึงเห็นสมควรที่จะผลิตดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการนำศาสตร์และนวัตกรรมทางจิตวิทยาไปใช้ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่พึงประสงค์ ตลอดทั้งสรรค์สร้างคุณภาพชีวิตและบริบทแวดล้อม

5. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งเน้นการผลิตคณาจารย์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ที่กอร์ปด้วย พลังปัญญา คุณค่า คุณธรรม คุณประโยชน์ เพื่อพัฒนาศาสตร์และวิชาชีพทางจิตวิทยา สู่การเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์ และสังคมให้เข้มแข็งและยั่งยืน

5.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตทางจิตวิทยาให้เป็นนักวิชาการ นักวิจัย อาจารย์ และผู้นำการเปลี่ยนแปลง ที่มีความเชี่ยวชาญทางจิตวิทยา ตามสมรรถนะที่พึงประสงค์ ดังนี้

- 5.2.1 สมรรถนะด้านความรู้ (Knowledge Competencies) เป็นสมรรถนะที่มุ่งพัฒนาให้คณาจารย์บัณฑิตมีภูมิความรู้ที่ลุ่มลึกในเนื้อหา หลักการ ทฤษฎี วิธีการหาความรู้ทางจิตวิทยา สามารถบูรณาการ และสร้างสรรค์องค์ความรู้ เพื่อเป็นต้นแบบ แหล่งอ้างอิง และเป็นผู้นำของศาสตร์และวิชาชีพทางจิตวิทยา
- 5.2.2 สมรรถนะด้านการรู้คิด (Cognitive Competencies) เป็นสมรรถนะที่มุ่งพัฒนาให้คณาจารย์บัณฑิตมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และวิธีการทางจิตวิทยา เพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์
- 5.2.3 สมรรถนะด้านการวิจัย (Research Competencies) เป็นสมรรถนะที่มุ่งพัฒนาให้คณาจารย์บัณฑิตมีศักยภาพและความเชี่ยวชาญในการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนา นวัตกรรมทางจิตวิทยา
- 5.2.4 สมรรถนะด้านการปฏิบัติ (Performance Competencies) เป็นสมรรถนะที่มุ่งพัฒนาให้คณาจารย์บัณฑิตสามารถนำความรู้ และวิธีการทางจิตวิทยาไปประยุกต์ในการจัดการ การเรียนรู้และการสอน การบริหารจัดการ และการให้คำปรึกษา
- 5.2.5 สมรรถนะด้านคุณธรรม (Moral Competencies) เป็นสมรรถนะที่มุ่งพัฒนาให้คณาจารย์บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างในการ ดำรงชีวิตส่วนตนและวิถีปฏิบัติในสังคม

6. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2549

7. จำนวนนักศึกษา

มหาวิทยาลัยมีโครงการจะรับนักศึกษา รุ่นละ 15 คน เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 ตามแผนการรับนักศึกษา ดังนี้

นักศึกษา/ปีการศึกษา	2549	2550	2551	2552	2553
นักศึกษาใหม่	15	15	15	15	15
นักศึกษาเก่า	-	15	30	30	30
รวม	15	30	45	45	45
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	15	15

8. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา

8.1 แบบ 1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย

8.1.1 ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง โดยมีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนน และ

8.1.2 มีคุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป

8.2 แบบ 2 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

8.2.1 ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือสาขาวิชาอื่น จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง โดยมีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือ

8.2.2 ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาจิตวิทยา จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือในกรณีที่คะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 3.50 แต่ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน ต้องมีใบรับรองหรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) และ/หรือมีคุณสมบัติดีเด่นตามดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา และ

8.2.3 มีคุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป

9. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

9.1 ผู้สมัครต้องมีผู้รับรองความสามารถ และความประพฤติ ไม่น้อยกว่า 3 คน

9.2 ผู้สมัครต้องนำเสนอโครงการงานวิจัยทางจิตวิทยา (Psychological Research Proposal) ที่ผู้สมัครสนใจ จำนวน 3 ชุด

9.3 ผู้สมัครต้องผ่านการสอบคัดเลือกจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ดังนี้

9.3.1 การสอบข้อเขียน ประกอบด้วย

- 1) วิชาเฉพาะทางจิตวิทยา
- 2) สถิติและการวิจัย
- 3) ภาษาอังกฤษ

9.3.2 การสอบสัมภาษณ์

10. การเสริมพื้นฐานทางการศึกษา

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอื่น ที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาแล้ว ต้องลงทะเบียนเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน หรือกรณีที่นักศึกษามีประสบการณ์ในการเรียนหรือการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาเสริมพื้นฐาน สามารถทำคำร้องขอเทียบผลการเรียนรู้ เพื่อขอยกเว้นการเรียนเสริมพื้นฐานได้ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา นำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

11. ระบบการศึกษาและวิธีการจัดการเรียนการสอน

การศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา จัดการศึกษาเป็นระบบหน่วยกิต แบ่งปีการศึกษาออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และอาจมีการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยแต่ละวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาปกติจะมีระยะเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สำหรับการเปิดสอนในภาคฤดูร้อน จะกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ วิธีการเรียนการสอน เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม การสัมมนา การฝึกปฏิบัติ และการวิจัย

12. ระยะเวลาการศึกษา

- 12.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา
- 12.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาจิตวิทยา ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

13. การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

- 13.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อ ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเองตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 13.2 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สามารถยื่นคำร้องเพื่อขออนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยในการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาล่าช้าได้ ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

14. การลงทะเบียน

- 14.1 การลงทะเบียนเรียนวิชาต่างๆ ขึ้นอยู่กับกำหนดการที่มหาวิทยาลัยได้ประกาศไว้ ให้นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนต่างๆ ตามประกาศ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนตามกำหนดดังกล่าว จะไม่มีสิทธิเข้าเรียนในภาคการศึกษานั้น ยกเว้น นักศึกษามีเหตุจำเป็นสุดวิสัยและได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยและเป็นไปตามระเบียบการลงทะเบียนของมหาวิทยาลัย
- 14.2 การลงทะเบียนของนักศึกษาจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำช่วยวางแผนการศึกษาและลงทะเบียน
- 14.3 นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนได้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ การลงทะเบียนน้อยหรือมากกว่าที่กำหนดต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- 14.4 การขอเพิ่มเติมและเพิกถอนวิชาลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จะกระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

15. การวัดและประเมินผลการศึกษา

การวัดและประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

- 15.1 ผลการศึกษาของแต่ละวิชา มีสัญลักษณ์และค่าระดับคะแนน ดังนี้

สัญลักษณ์ลำดับขั้น	ค่าระดับ	ความหมาย	
A	4.0	ดีเลิศ	(Excellent)
B ⁺	3.5	ดีมาก	(Very Good)
B	3.0	ดี	(Good)
C ⁺	2.5	ดีพอใช้	(Fairly Good)
C	2.0	พอใช้	(Fair)
D ⁺	1.5	อ่อน	(Poor)
D	1.0	อ่อนมาก	(Very Poor)
F	0	ตก	(Fail)

- 15.2 ผลการสอบคณิพนธ์ กำหนดด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

A	หมายความว่า	ดีเลิศ	(Excellent)
B ⁺	หมายความว่า	ดีมาก	(Very Good)
B	หมายความว่า	ดี	(Good)
F	หมายความว่า	ไม่ผ่าน	(Fail)

15.3 ผลการสอบวิชาเสริมพื้นฐาน กำหนดด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

S	หมายความว่า	สอบได้	(Satisfactory)
U	หมายความว่า	สอบตก	(Unsatisfactory)

16. ผลการศึกษาและการฟื้นฟูสภาพ

16.1 แบบ 1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย

นักศึกษาต้องสอบได้ S ในวิชาแกนที่กำหนดให้ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต มิฉะนั้นจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

16.2 แบบ 2 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

นักศึกษาต้องสอบได้คะแนนเฉลี่ยหรือคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน เมื่อสิ้นภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

17. การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

17.1 การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อวัดศักยภาพทางวิชาการของนักศึกษาว่ามีความพร้อมที่จะทำคุณนุญนิพนธ์ในระดับปริญญาเอก นักศึกษาจะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติก่อนจึงจะมีสิทธิเสนอขออนุมัติลงทะเบียนคุณนุญนิพนธ์

17.2 บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อดำเนินการสอบวัดคุณสมบัติ ส่วนวิธีและหลักเกณฑ์การสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

17.3 การมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

17.3.1 แบบ 1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย นักศึกษาจะขออนุมัติสอบวัดคุณสมบัติได้ต่อเมื่อได้ลงทะเบียนเรียน และต้องสอบได้ S ในวิชาแกนตามที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

17.3.2 แบบ 2 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม นักศึกษาจะขออนุมัติสอบวัดคุณสมบัติได้ต่อเมื่อได้ลงทะเบียนเรียนวิชาแกน วิชาเฉพาะ และวิชาเลือกของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา และมีหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 3.00

17.4 การสอบวัดคุณสมบัติผ่าน ต้องมีมติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

17.5 นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน มีสิทธิขอสอบแก้ตัวได้ ภายใน 1 ปีการศึกษา นับจากการสอบครั้งแรก

17.6 กระบวนการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

17.6.1 ให้นักศึกษาเขียนรายงานวิชาการ (Academic Paper) ในหัวข้อที่สนใจ และเกี่ยวข้องกับหลักสูตรในลักษณะที่เป็นการบูรณาการความรู้ ความเข้าใจ ความคิด

และประมวลผลถึงการประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติ ทั้งนี้ให้ใช้ข้อความอย่างน้อย 3 ใน 4 จากข้อความรู้ในวิชาแกน และวิชาเฉพาะ โดยที่เนื้อหาสาระและแนวคิด อาจเชื่อมโยงกับหัวข้อคุณฐิณีพนธ์

17.6.2 ให้สอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า เพื่อวัดความรู้ความสามารถในสาขาวิชาจิตวิทยา

18. การทำคุณฐิณีพนธ์และการสอบคุณฐิณีพนธ์

18.1 การลงทะเบียนคุณฐิณีพนธ์

18.1.1 นักศึกษาจะขออนุมัติลงทะเบียนคุณฐิณีพนธ์ได้ต่อเมื่อสอบผ่านการสอบวัด คุณสมบัติ

18.1.2 การลงทะเบียนคุณฐิณีพนธ์ นักศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ ที่ปรึกษา พร้อมเสนอหัวข้อคุณฐิณีพนธ์ เพื่อลงทะเบียนคุณฐิณีพนธ์ ตามวันและ เวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

18.2 การสอบหัวข้อคุณฐิณีพนธ์

นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสอบหัวข้อคุณฐิณีพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย อย่างน้อย 3 สัปดาห์ ก่อนวันสอบ

18.2.1 เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนคุณฐิณีพนธ์แล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการให้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาและจัดสอบหัวข้อคุณฐิณีพนธ์ และเสนอ ความเห็นชอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย

18.2.2 ในกรณีที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรให้ความเห็นชอบต่อหัวข้อคุณฐิณีพนธ์ที่ นักศึกษาเสนอ บัณฑิตวิทยาลัยจะแจ้งผลการพิจารณาและดำเนินการแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาคุณฐิณีพนธ์ ตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอ (กำหนด คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาคุณฐิณีพนธ์ตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา) ให้แก่นักศึกษาผู้นั้น

18.3 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคุณฐิณีพนธ์

18.3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาคุณฐิณีพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาคุณฐิณีพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำ วิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาคุณฐิณีพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็น ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือ

สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

18.3.2 คณะกรรมการประจำหลักสูตร เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒินิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย

18.4 การสอบโครงร่างคุณวุฒินิพนธ์และการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างคุณวุฒินิพนธ์

18.4.1 การสอบโครงร่างคุณวุฒินิพนธ์

นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสอบโครงร่างคุณวุฒินิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย อย่างน้อย 3 สัปดาห์ก่อนวันสอบ

- 1) เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒินิพนธ์เห็นว่านักศึกษาพร้อมที่จะสอบโครงร่างคุณวุฒินิพนธ์ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบโครงร่างคุณวุฒินิพนธ์ พร้อมโครงร่างคุณวุฒินิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จแล้วต่อบัณฑิตวิทยาลัย
- 2) บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดสอบโครงร่างคุณวุฒินิพนธ์โดยให้คณะกรรมการสอบโครงร่างคุณวุฒินิพนธ์พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อโครงร่างคุณวุฒินิพนธ์ที่ศึกษานำเสนอ
- 3) ในกรณีที่โครงร่างคุณวุฒินิพนธ์ ไม่มีการแก้ไข ให้นักศึกษานำเสนอโครงร่างคุณวุฒินิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ
- 4) ในกรณีที่โครงร่างคุณวุฒินิพนธ์ มีการแก้ไข ให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบโครงร่างคุณวุฒินิพนธ์ แล้วเสนอบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ
- 5) เมื่อได้รับการอนุมัติโครงร่างคุณวุฒินิพนธ์แล้ว ให้นักศึกษาดำเนินการทำคุณวุฒินิพนธ์ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒินิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ และรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

18.4.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างคุณวุฒินิพนธ์

- 1) คณะกรรมการประจำหลักสูตร พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างคุณวุฒินิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย
- 2) คณะกรรมการสอบโครงร่างคุณวุฒินิพนธ์ ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒินิพนธ์ คณะกรรมการประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ซึ่งต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

18.5 การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

18.5.1 การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย อย่างน้อย 3 สัปดาห์ก่อนวันสอบ ทั้งนี้นักศึกษาจะขอสอบได้ต่อเมื่อได้ใช้เวลาในการทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 9 เดือน (สำหรับวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต) และไม่น้อยกว่า 12 เดือน (สำหรับวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต) นับจากวันที่บัณฑิตวิทยาลัยมีคำสั่งอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์

- 1) เมื่อนักศึกษาเขียนวิทยานิพนธ์เสร็จแล้วและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ที่ได้เรียบเรียงเสร็จแล้วตามรูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด แต่ยังไม่ได้เข้าเล่ม จำนวน 1 ชุด เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อตรวจรูปแบบให้ถูกต้องตามรูปแบบของวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต และนักศึกษาจะต้องนำวิทยานิพนธ์ส่งต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ด้วยตัวเอง ตามจำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยเสนอแต่งตั้ง เพื่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์จะได้ศึกษารายละเอียดล่วงหน้าก่อนการสอบ อย่างน้อย 3 สัปดาห์
- 2) ในกรณีคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ได้แจ้งผลการสอบ พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะนั้น เมื่อแก้ไขเสร็จแล้วนักศึกษาจึงจะสามารถนำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 6 ชุด เข้าปกแข็งสีตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวน 2 ชุด บทความวิจัยวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด พร้อมแผ่น CD บันทึกต้นฉบับวิทยานิพนธ์และบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ 1 แผ่น ส่งต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 4 สัปดาห์ หลังจากแก้ไขปรับปรุงและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ จากนั้นบัณฑิตวิทยาลัยจึงจะเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อมหาวิทยาลัย
- 3) นักศึกษาต้องเสนอบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ โดยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ/วิชาชีพที่จัดพิมพ์อย่างต่อเนื่องโดยสถาบันการศึกษา สมาคมวิชาการหรือสมาคมวิชาชีพ และ/หรือเสนอผลงานวิจัยวิทยานิพนธ์ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการในประเทศหรือต่างประเทศ
- 4) ในกรณีที่นักศึกษาสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ไม่ผ่านในครั้งแรก ให้มีสิทธิยื่นคำร้องขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้ ภายในเวลา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ หลังจากสอบครั้งแรก หรืออยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

นิพนธ์ ทั้งนี้จะต้องอยู่ภายในกำหนดเวลา ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในหลักสูตร

5) การวัดและประเมินผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ให้ใช้ค่าระดับ

A	ดีเลิศ	(Excellent)
B ⁺	ดีมาก	(Very Good)
B	ดี	(Good)
F	ไม่ผ่าน	(Fail)

18.5.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

- 1) คณะกรรมการประจำหลักสูตร พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์นี้ ต้องกระทำก่อนสิ้นภาคการศึกษาที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาคาดว่านักศึกษาจะทำวิทยานิพนธ์แล้วเสร็จ
- 2) คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ซึ่งต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- 3) ให้คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ เป็นผู้รับผิดชอบในการตรวจวิทยานิพนธ์และรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อประกาศผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ภายใน 4 สัปดาห์หลังจากวันสอบ

19. การสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญา

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญาคุชฎีบัณฑิตได้จะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

19.1 ศึกษาและสอบได้ครบถ้วนตามหลักสูตร ดังนี้

19.1.1 แบบ 1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย

ศึกษาและสอบได้ S ในรายวิชาแกนครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร

19.1.2 แบบ 2 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และจะต้องสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

- 19.2 สอบผ่านภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- 19.3 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- 19.4 ผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ต้องได้ไม่ต่ำกว่าระดับ B โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกคนได้ลงนามผลการสอบเรียบร้อยแล้ว
- 19.5 ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ บทคัดย่อ และแผ่น CD ต่อบัณฑิตวิทยาลัย ตามข้อ 18.5.1 การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ในข้อย่อยวงเล็บที่ 2
- 19.6 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในสาขาวิชานั้น
- 19.7 มีความประพฤติเรียบร้อย
- 19.8 ไม่มีพันธะใดกับมหาวิทยาลัย
- 19.9 นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อบัณฑิตวิทยาลัยล่วงหน้า อย่างน้อย 1 เดือน ก่อนสิ้นภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร

20. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา มีดังต่อไปนี้

20.1 แบบ 1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย (ยังไม่เปิดรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2549)

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต (ร้อยละ 100.00)

20.1.1 วิชาแกน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

20.1.2 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต (ร้อยละ 100.00)

20.2 แบบ 2 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

20.2.1 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต (ร้อยละ 100.00)

1) วิชาแกน ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต (ร้อยละ 23.81)

2) วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 6-9 หน่วยกิต (ร้อยละ 9.52-

14.29)

3) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3-6 หน่วยกิต (ร้อยละ 4.76-9.52)

4) วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต (ร้อยละ 57.14)

20.2.2 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอื่น

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต (ร้อยละ 100.00)

- | | |
|----------------------|--|
| 1) วิชาเสริมพื้นฐาน* | ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต |
| 2) วิชาแกน | ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต (ร้อยละ 23.81) |
| 3) วิชาเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า 6-9 หน่วยกิต (ร้อยละ 9.52- |

14.29)

- | | |
|--------------|---|
| 4) วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า 3-6 หน่วยกิต (ร้อยละ 4.76-9.52) |
| 5) คุุณิพนธ์ | 36 หน่วยกิต (ร้อยละ 57.14) |

หมายเหตุ * วิชาเสริมพื้นฐาน หมายถึง รายวิชาต่างๆ ที่จัดสอนให้กับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอื่น ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิต

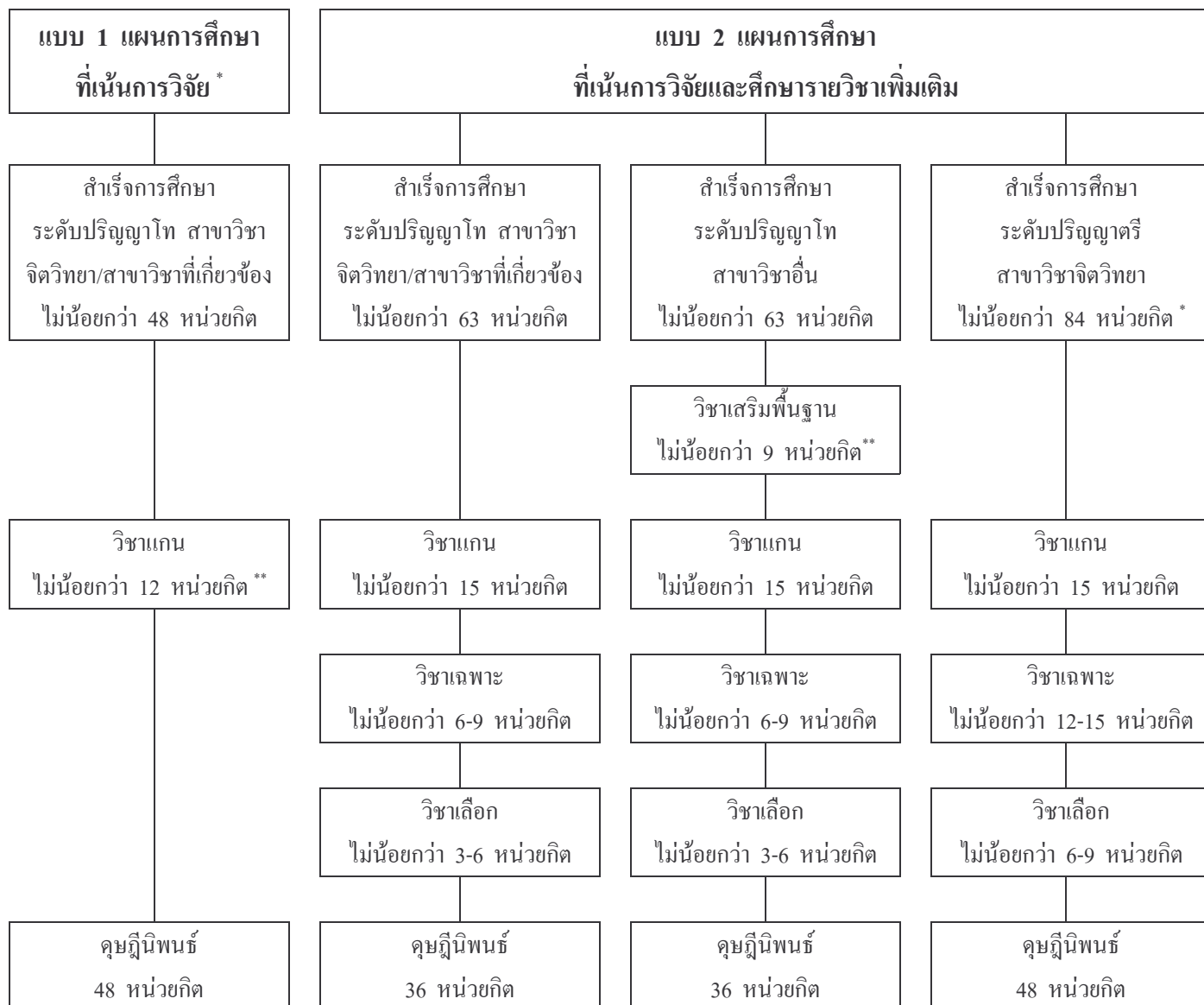
20.2.3 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาจิตวิทยา (ยังไม่เปิดรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2549)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต (ร้อยละ 100.00)

- | | |
|--------------|---|
| 1) วิชาแกน | ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต (ร้อยละ 17.86) |
| 2) วิชาเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า 12-15 หน่วยกิต (ร้อยละ 14.29-17.86) |
| 3) วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า 6-9 หน่วยกิต (ร้อยละ 7.14-10.71) |
| 4) คุุณิพนธ์ | 48 หน่วยกิต (ร้อยละ 57.14) |

โครงสร้างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

Doctor of Philosophy in Psychology



หมายเหตุ

- * ยังไม่เปิดรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2549
- ** ไม่นับหน่วยกิต

21. รหัสวิชา

21.1 หลักเกณฑ์ในการใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

21.1.1 อักษรย่อ เรียกชื่อหลักสูตรเป็นภาษาไทยว่า "จว" หรือเป็นภาษาอังกฤษว่า "PSY" นำหน้าตัวเลขทุกรายวิชาในหลักสูตร

21.1.2 ใช้ตัวเลข 4 หลักตามหลังอักษรย่อ "จว" หรือ "PSY" และให้มีความหมาย ดังนี้
เลข 8000 ขึ้นไป หมายถึง วิชาในระดับคุณวุฒิบัณฑิต ได้แก่ วิชาแกน หรือ วิชาเฉพาะ หรือวิชาเลือก

เลข 9000 ขึ้นไป หมายถึง วิชาคุณวุฒินิพนธ์

เลขหลักร้อย หมายถึง วิชาเลือกในกลุ่มวิชาต่างๆ คือ

เลข 100 หมายถึง กลุ่มวิชาจิตวิทยาการเรียนรู้และการสอน
(Psychology of Learning and Instruction)

เลข 200 หมายถึง กลุ่มวิชาจิตวิทยาการบริหารจัดการ
(Psychology for Management)

เลข 300 หมายถึง กลุ่มวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา
(Counseling Psychology)

21.2 คำอธิบายตัวเลขที่แสดงหน่วยกิตของวิชา ชั่วโมงการบรรยายและการปฏิบัติการ ปรากฏอยู่หลังรายชื่อวิชานั้นๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

เลขนอกวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

เลขตัวแรกในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สองในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการปฏิบัติการต่อสัปดาห์

22. ชื่อรายวิชาในหลักสูตร

22.1 วิชาแกน ประกอบด้วย รายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)
จว 8001	ระบบและทฤษฎีทางจิตวิทยายุคใหม่	3(3-0)
PSY 8001	Systems and Theories of Modern Psychology	
จว 8002	กระบวนทัศน์และกลยุทธ์การพัฒนามนุษย์ตลอดช่วงชีวิต	3(3-0)
PSY 8002	Paradigms and Strategies for Human Life Span Development	

จว 8003	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางจิตวิทยา	3(3-0)
PSY 8003	Advanced Research Methodology in Psychology	
จว 8004	สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา	3(3-0)
PSY 8004	Advanced Statistics for Psychological Research	
จว 8005	การทดสอบและการประเมินทางจิตวิทยา	3(3-0)
PSY 8005	Psychological Testing and Assessment	
จว 8006	การวัดและประเมินเชิงกลยุทธ์เพื่อการประกันคุณภาพ	3(3-0)
PSY 8006	Strategic Measurement and Evaluation for Quality Assurance	

22.2 วิชาเฉพาะ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาเฉพาะจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ต่อไปนี้

22.2.1 กลุ่มวิชาจิตวิทยาการเรียนรู้และการสอน (Psychology of Learning and Instruction) ได้แก่

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)
จว 8101	จิตวิทยาการเรียนรู้และการสอนเพื่อการพัฒนาในบริบทสังคมพลวัต	3(3-0)
PSY 8101	Psychology of Learning and Instruction for Development in the Dynamic Social Contexts	
จว 8102	สัมมนากลยุทธ์และแนวโน้มของการวิจัยทางการเรียนรู้และการสอน	3(3-0)
PSY 8102	Seminar on Research Strategies and Trends in Learning and Instruction	
จว 8103	การฝึกปฏิบัติงานการเรียนรู้และการสอน	3(1-4)
PSY 8103	Practicum in Learning and Instruction	

จว 8104	การพัฒนาโครงการและเทคนิคการประเมินสำหรับการพัฒนา ประสิทธิผลในการจัดการเรียนรู้	3(3-0)
PSY 8104	Project Development and Evaluation Techniques for Effective Learning Performance	
จว 8105	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	3(3-0)
PSY 8105	Knowledge Management for Learning Organization Development	
จว 8106	กลยุทธ์การเรียนรู้และการสอนเชิงบูรณาการ	3(3-0)
PSY 8106	Strategies for Integrative Learning and Instruction	
จว 8107	การเรียนรู้คุณธรรมและจริยธรรมในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	3(3-0)
PSY 8107	Morality and Ethics Learning in the Changing Society	

22.2.2 กลุ่มวิชาจิตวิทยาการบริหารจัดการ (Psychology for Management) ได้แก่

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)
จว 8201	จิตวิทยาการบริหารจัดการในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	3(3-0)
PSY 8201	Psychology for Management in the Changing Society	
จว 8202	สัมมนาจิตวิทยาสำหรับการบริหารจัดการวัฒนธรรมที่หลากหลาย	3(3-0)
PSY 8202	Seminar in Psychology for Managing Cultural Diversity	
จว 8203	การฝึกปฏิบัติงานทางจิตวิทยาการบริหารจัดการ	3(1-4)
PSY 8203	Practicum in Psychology for Management	
จว 8204	สัมมนาการพัฒนาภาวะผู้นำและทีมเพื่อองค์กรประสิทธิผล	3(3-0)
PSY 8204	Seminar in Leadership and Team Development for Effective Organization	

จว 8205	สัมมนาวัตกรรมการและประเด็นร่วมสมัยในจิตวิทยาการบริหารจัดการ	3(3-0)
PSY 8205	Seminar on Innovations and Contemporary Issues in Psychology for Management	
จว 8206	จิตวิทยาการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อองค์กรคุณภาพ	3(3-0)
PSY 8206	Psychology of Human Resource Management for Balanced Organization	
จว 8207	จิตวิทยาการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา	3(3-0)
PSY 8207	Psychology of Strategic Management for Development	
จว 8208	สัมมนาการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เพื่อการเปลี่ยนแปลงในองค์กร	3(3-0)
PSY 8208	Seminar in Creative Problem Solving for Organizational Change	
จว 8209	สัมมนาการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่	3(3-0)
PSY 8209	Seminar in Modern Organization Management	
จว 8210	การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	3 (3-0)
PSY 8210	Developing Quality of Life Through Sufficiency Economy	

22.2.3 กลุ่มวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา (Counseling Psychology) ได้แก่

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)
จว 8301	ทฤษฎีและกลยุทธ์การให้คำปรึกษา	3(3-0)
PSY 8301	Theories and Strategies for Counseling	
จว 8302	สัมมนาการให้คำปรึกษาครอบครัวที่มุ่งเน้นประสิทธิผล	3(3-0)
PSY 8302	Seminar in Effective Family Counseling	

จว 8303	การฝึกปฏิบัติงานการให้คำปรึกษา	3(1-4)
PSY 8303	Counseling Practicum	
จว 8304	กลยุทธ์การสร้างสรรค์การให้คำปรึกษากลุ่ม	3(3-0)
PSY 8304	Strategies for Creating Group Counseling	
จว 8305	สัมมนาการให้คำปรึกษาบุคคลที่อยู่ในภาวะวิกฤต	3(3-0)
PSY 8305	Seminar on Counseling People in Crisis	
จว 8306	การทำงานกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพกับผู้สูงอายุและผู้ให้การดูแล ผู้สูงอายุในครอบครัว	3(3-0)
PSY 8306	Effective Group Work with the Elderly and Family Caregivers	
จว 8307	การวิจัยปฏิบัติการทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา	3(3-0)
PSY 8307	Action Research in Counseling Psychology	
จว 8308	กระบวนทัศน์และกลยุทธ์การให้คำปรึกษาชุมชน	3(3-0)
PSY 8308	Paradigms and Strategies for Community Counseling	
จว 8309	นวัตกรรมการให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาตน	3(3-0)
PSY 8309	Counseling Innovations for Self-development	
จว 8310	การปรึกษาเชิงจิตวิทยา	3(3-0)
PSY 8310	Psychological Consultation	
จว 8311	สัมมนาแนวโน้มและนวัตกรรมการให้คำปรึกษา	3(3-0)
PSY 8311	Seminar in Counseling Trends and Innovations	
จว 8312	สัมมนาประเด็นปัญหาทางจริยธรรมและกฎหมาย ในการให้คำปรึกษา	3(3-0)
PSY 8312	Seminar on Ethical and Legal Issues in Counseling	

จว 8313	สัมมนาแนวคิดทางศาสนาในการให้คำปรึกษา	3(3-0)
PSY 8313	Seminar on Religious Approaches to Counseling	

22.3 วิชาเลือก นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หรือรายวิชาอื่นๆ ในระดับปริญญาเอก

22.4 วิชาเสริมพื้นฐาน (Deficit Courses)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)
จพ.5101	ศักยภาพและความแตกต่างของบุคคล	3(3-0)
PH.5101	Human Potential and Diversity	
จพ.5201	การเรียนรู้ของมนุษย์และองค์การ	3(3-0)
PH.5201	Human Learning and Learning Organization	
จพ.5401	การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา	3(3-0)
PH.5401	Counseling Psychology	

22.5 คุษฎีนิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
22.5.1 แบบ 1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย		
จว 9001	คุษฎีนิพนธ์	48
PSY 9001	Dissertation	

22.5.2 แบบ 2 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

1) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จว 9002	คุษฎีนิพนธ์	36
PSY 9002	Dissertation	

2) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จว 9003 คุษฎีนิพนธ์

48

PSY 9003 Dissertation

23. แผนการศึกษา

23.1 แบบ 1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย *

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

23.1.1 วิชาแกน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) ได้แก่

- 1) จว 8002 กระบวนการทัศน์และกลยุทธ์การพัฒนามนุษย์ตลอดช่วงชีวิต
- 2) จว 8003 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางจิตวิทยา
- 3) จว 8004 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา
- 4) จว 8005 การทดสอบและการประเมินทางจิตวิทยา

23.1.2 คุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ยังไม่เปิดรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2549

23.2 แบบ 2 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

23.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ปีที่	ภาคการศึกษาที่	วิชา		หน่วยกิต
1	1	จว 8001	ระบบและทฤษฎีทางจิตวิทยายุคใหม่	3
		จว 8002	กระบวนการทัศน์และกลยุทธ์การพัฒนามนุษย์ตลอดช่วงชีวิต	3
		จว 8005	การทดสอบและการประเมินทางจิตวิทยา	3
	รวม			9
	2	จว 8003	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางจิตวิทยา	3
		จว 8004	สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา	3
		วิชาเฉพาะ	.....	3
รวม			9	
2	1	วิชาเฉพาะ	.....	3
		วิชาเฉพาะ/ เลือก	.....	3
		วิชาเลือก	.....	3
	รวม			9
	2	จว 9002	คุณนินิพนธ์	12
รวม			12	
3	1	จว 9002	คุณนินิพนธ์	12
		รวม		
	2	จว 9002	คุณนินิพนธ์	12
		รวม			12
รวมทั้งสิ้น				63

23.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอื่น

ปีที่	ภาคการศึกษาที่	วิชา		หน่วยกิต	
1	1	จว 8001	ระบบและทฤษฎีทางจิตวิทยายุคใหม่	3	
		จว 8002	กระบวนการทัศน์และกลยุทธ์การพัฒนามนุษย์ตลอดช่วงชีวิต	3	
		จว 8005	การทดสอบและการประเมินทางจิตวิทยา	3	
		วิชาเสริมพื้นฐาน	.....	3*
	รวม				12
	2	จว 8003	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางจิตวิทยา	3	
		จว 8004	สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา	3	
		วิชาเฉพาะ	.....	3
		วิชาเสริมพื้นฐาน	.....	3*
	รวม				12
2	1	วิชาเฉพาะ	.....	3
		วิชาเฉพาะ/ เลือก	.....	3
		วิชาเลือก	.....	3
		วิชาเสริมพื้นฐาน	.....	3*
	รวม				12
	2	จว 9002	คุณนินิพนธ์	12	
รวม				12	
3	1	จว 9002	คุณนินิพนธ์	12	
		รวม			
	2	จว 9002	คุณนินิพนธ์	12	
		รวม				12
รวมทั้งสิ้น				63	

หมายเหตุ * วิชาเสริมพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

23.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาจิตวิทยา *

- | | |
|----------------|----------------------------|
| 1) วิชาแกน | ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต |
| 2) วิชาเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า 12-15 หน่วยกิต |
| 3) วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า 6-9 หน่วยกิต |
| 4) คุุณชีพันธ์ | 48 หน่วยกิต |

หมายเหตุ * ยังไม่เปิดรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2549

24. รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา

24.1 วิชาแกน

จว 8001 ระบบและทฤษฎีทางจิตวิทยายุคใหม่ 3(3-0)

PSY 8001 Systems and Theories of Modern Psychology

การวิเคราะห์ระบบ ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยา องค์ความรู้และวิธีการแสวงหาความรู้ทางจิตวิทยา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทิศทางใหม่ทางจิตวิทยาในการพัฒนามนุษย์ และคุณภาพชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

จว 8002 กระบวนทัศน์และกลยุทธ์การพัฒนามนุษย์ตลอดช่วงชีวิต 3(3-0)

PSY 8002 Paradigms and Strategies for Human Life Span Development

การวิเคราะห์ ทบทวนและพัฒนาหลักการ กรอบแนวคิดและกลยุทธ์ที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนามนุษย์ทุกช่วงวัย โดยเน้นความสำคัญของความต่อเนื่องของกระบวนการพัฒนาและบทบาทสำคัญของสังคมกรรมและผลกระทบจากภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม

จว 8003 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางจิตวิทยา 3(3-0)

PSY 8003 Advanced Research Methodology in Psychology

ปรัชญาพื้นฐานของการวิจัยทางจิตวิทยาและวิธีการวิจัยเชิงประจักษ์ มิติต่างๆ ของการวิจัยทางจิตวิทยา การวิจัยโดยวิธีธรรมชาติและวิธีทดลอง การวิจัยในห้องปฏิบัติการและการวิจัยภาคสนาม การวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยภาคตัดขวางและการวิจัยระยะยาว การวิจัยเป็นรายบุคคลและการวิจัยเป็นกลุ่ม การออกแบบการวิจัยและจรรยาบรรณของการวิจัยทางจิตวิทยา

- จว 8004 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา 3(3-0)**
PSY 8004 Advanced Statistics for Psychological Research
 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการศึกษาเปรียบเทียบและวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลด้วยสถิติที่ใช้พารามิเตอร์และสถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์ การวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา กลยุทธ์ในการเลือกใช้สถิติขั้นสูงและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลพหุระดับและโมเดลเชิงสาเหตุ
- จว 8005 การทดสอบและการประเมินทางจิตวิทยา 3(3-0)**
PSY 8005 Psychological Testing and Assessment
 แนวคิด ทฤษฎีและกลยุทธ์การทดสอบและการประเมินด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย การพัฒนาเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการสัมภาษณ์ การสังเกต แบบทดสอบมาตรฐาน และแบบวัดต่างๆ การวิเคราะห์และบูรณาการผลการประเมิน และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง
- จว 8006 การวัดและการประเมินเชิงกลยุทธ์เพื่อการประกันคุณภาพ 3(3-0)**
PSY 8006 Strategic Measurement and Evaluation for Quality Assurance
 แนวคิด กลยุทธ์ และวิธีการวัดและการประเมินในการประกันคุณภาพ การวิเคราะห์และพัฒนาเกณฑ์สมรรถนะเทียบเคียง การสร้างและพัฒนาดัชนีชี้วัดคุณภาพ การสร้างและพัฒนาวิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมิน การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพและการรับรองมาตรฐาน

24.2 วิชาเฉพาะ

24.2.1 กลุ่มวิชาจิตวิทยาการเรียนรู้และการสอน

(Psychology of Learning and Instruction)

- จว 8101 จิตวิทยาการเรียนรู้และการสอนเพื่อการพัฒนาในบริบทสังคมพลวัต 3(3-0)**
PSY 8101 Psychology of Learning and Instruction for Development in the Dynamic Social Contexts
 กระบวนทัศน์และรูปแบบแนวใหม่ของการจัดการเรียนรู้และการสอนที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้พร้อมรับและสามารถจัดการกับสภาพสังคมพลวัตที่มีความเคลื่อนไหวและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์และฝึกปฏิบัติรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นหลักและการวิจัยเป็นหลัก การจัดการเรียนรู้แบบช่วยเสริมศักยภาพเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเอง

สามารถร่วมมือกับผู้อื่นและเป็นผู้ดำเนินการประยุกต์จิตวิทยาการเรียนรู้และการสอนไปใช้ในการแก้ปัญหาวิกฤติในสังคม

จว 8102 สัมมนากลยุทธ์และแนวโน้มของการวิจัยทางการเรียนรู้และการสอน 3(3-0)

PSY 8102 Seminar on Research Strategies and Trends in Learning and Instruction

สัมมนาปรัชญา ทฤษฎี แผนกลยุทธ์และทักษะการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และการสอน ประเด็นปัญหาการวิจัยการจัดการเรียนรู้และการสอนที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางจิตวิทยา วิสัยทัศน์เกี่ยวกับแนวโน้มการวิจัยทางจิตวิทยาการจัดการเรียนรู้และการสอน การอภิปรายเชิงวิพากษ์ การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยและวิธีการใหม่ในการสร้างองค์ความรู้ทางจิตวิทยาการเรียนรู้และการสอน

จว 8103 การฝึกปฏิบัติงานการเรียนรู้และการสอน 3(1-4)

PSY 8103 Practicum in Learning and Instruction

การฝึกปฏิบัติงานการเรียนรู้และการสอนในสถาบันการศึกษาหรือในองค์การภาครัฐหรือเอกชน ตามความสนใจหรือความถนัดของนักศึกษา ด้วยการนำทฤษฎีทางจิตวิทยาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานการเรียนรู้และการสอน การวิจัยและการพัฒนามนุษย์ โดยนักศึกษานำเสนอโครงการ แผนงานและฝึกปฏิบัติงาน จัดให้มีการอภิปรายเชิงวิพากษ์ผลการฝึกปฏิบัติงานในสถาบันการศึกษาหรือองค์การที่เกี่ยวข้อง

จว 8104 การพัฒนาโครงการและเทคนิคการประเมินเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล 3(3-0)

PSY 8104 Project Development and Evaluation Techniques for Effective Learning Performance

แนวคิดและทฤษฎีในการวางแผนและออกแบบโครงการจัดการเรียนรู้ การดำเนินงาน การกำกับดูแล การพัฒนางาน การตรวจสอบและประเมินโครงการ การกำหนดตัวชี้วัด ขั้นตอนการประเมินเทคนิคการประเมินความจำเป็น การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การติดตามกำกับโครงการ การประเมินด้านความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ รวมถึงผลผลิต และผลกระทบของโครงการ

จว 8105 การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ 3(3-0)

PSY 8105 Knowledge Management for Learning Organization Development

แนวคิดและหลักการการจัดการความรู้ องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ กลยุทธ์การจัดการความรู้และการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ การสร้างขีดความสามารถในการเรียนรู้และวัฒนธรรม

- จว 8202** **สัมมนาจิตวิทยาสำหรับการบริหารจัดการวัฒนธรรมที่หลากหลาย** **3(3-0)**
- PSY 8202** **Seminar in Psychology for Managing Cultural Diversity**
- สัมมนาทฤษฎีจิตวิทยาเกี่ยวกับปรัชญาชีวิตและงานตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนา ค่านิยมและพฤติกรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมของสังคมไทยและสังคมโลก บทบาทของจริยธรรมในการบริหารจัดการ จรรยาบรรณของนักบริหารและความรับผิดชอบทางวิชาชีพ การประยุกต์หลักศาสนาและแนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคคล คุณภาพชีวิต คุณภาพงานและสังคม สันติภาพ
- จว 8203** **การฝึกปฏิบัติงานทางจิตวิทยาการบริหารจัดการ** **3 (1-4)**
- PSY 8203** **Practicum in Psychology for Management**
- การฝึกปฏิบัติงานทางจิตวิทยาการบริหารจัดการในองค์การภาครัฐหรือเอกชน ในลักษณะ ผสมผสานระหว่างการปฏิบัติจริงและหลักการ ทฤษฎี ผลการวิจัย ประกอบด้วยการตัดสินใจเลือกองค์การ และนำเสนอโครงการศึกษา การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน กรอบแนวคิด ทฤษฎี แผนงานและกระบวนการที่ใช้ ในการพัฒนาองค์การ ปฏิบัติการพัฒนาตามแผนงานที่กำหนดในสภาพจริงร่วมกับองค์การ และสัมมนาผล การฝึกปฏิบัติงาน
- จว 8204** **สัมมนาการพัฒนาภาวะผู้นำและทีมเพื่อองค์การประสิทธิผล** **3 (3-0)**
- PSY 8204** **Seminar in Leadership and Team Development for Effective Organization**
- สัมมนาทฤษฎีภาวะผู้นำและบทบาทผู้นำองค์กร วิสัยทัศน์ พฤติกรรมและคุณธรรม จริยธรรม ของผู้นำ กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงองค์รวมเพื่อสร้างพลังอำนาจและความร่วมมือของทีมงาน การร่วมเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรมสู่การเปลี่ยนแปลงเพื่อความสำเร็จและประสิทธิผล ขององค์การ
- จว 8205** **สัมมนานวัตกรรมและประเด็นร่วมสมัยในจิตวิทยาการบริหารจัดการ** **3(3-0)**
- PSY 8205** **Seminar on Innovations and Contemporary Issues in Psychology for Management**
- สัมมนาทฤษฎี ผลการวิจัย ประเด็นร่วมสมัยและประเด็นปัญหาทางจิตวิทยาการบริหารจัดการยุค โลกาภิวัตน์ กรณีศึกษาจิตวิทยาการบริหารจัดการในองค์การลักษณะต่างๆ และเสนอกรอบแนวคิด ทิศ ทางการพัฒนา การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางจิตวิทยาการบริหารจัดการบนฐานการจัดการความรู้ และการบูรณาการความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและบริบทที่เกี่ยวข้อง แนวทางการวิจัยทางจิตวิทยาการบริหาร จัดการ

- จว 8206 จิตวิทยาการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อองค์การคุณภาพ 3 (3-0)**
PSY 8206 Psychology of Human Resource Management for Balanced Organization
 ธรรมชาติของมนุษย์ พฤติกรรมระดับบุคคล กลุ่มและองค์การ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ด้านการสรรหา และการคัดเลือกบุคคล การจูงใจและการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การพัฒนา ชำรงรักษา ส่งเสริมความมั่นคงและคุณภาพชีวิต เพื่อบรรลุคุณภาพของบุคคล ครอบครัวยุคใหม่และองค์การ
- จว 8207 จิตวิทยาการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา 3 (3-0)**
PSY 8207 Psychology of Strategic Management for Development
 แนวคิด องค์ประกอบและรูปแบบของกลยุทธ์องค์การ วิสัยทัศน์และกระบวนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การวางแผนเชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์การพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืน โดยอาศัยปัจจัยทางจิตวิทยา
- จว 8208 สัมมนาการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เพื่อการเปลี่ยนแปลงในองค์กร 3 (3-0)**
PSY 8208 Seminar in Creative Problem Solving for Organizational Change
 สัมมนาแนวคิดเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับการคิดรูปแบบต่างๆ คุณสมบัติที่เอื้ออำนวยต่อการคิด ลักษณะการคิดและทักษะการคิด เทคนิคและกระบวนการคิดแก้ปัญหา กลยุทธ์การสร้างเสริมการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เพื่อการเปลี่ยนแปลงพัฒนาในระดับบุคคล กลุ่มและองค์การ
- จว 8209 สัมมนาการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่ 3 (3-0)**
PSY 8209 Seminar in Modern Organization Management
 สัมมนาแนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมองค์กร พฤติกรรมบุคคลและกลุ่มในองค์กร องค์กรเสมือนจริง องค์กรบริหารตนเอง องค์กรคุณภาพ องค์กรอัจฉริยะ องค์กรในอนาคต การบริหารจัดการอย่างสมดุล การเทียบเคียงสมรรถนะ และบรรษัทภิบาล
- จว 8210 การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง 3 (3-0)**
PSY 8210 Developing Quality of Life Through Sufficiency Economy
 แนวคิดและการวิเคราะห์เชิงจิตวิทยาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับกระแสโลกาภิวัตน์ บทบาท วิธีการและกลยุทธ์ทางจิตวิทยาในการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้และการประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับบุคคล ครอบครัวยุคใหม่ ชุมชน และรัฐ

24.2.3 กลุ่มวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

(Counseling Psychology)

จว 8301 ทฤษฎีและกลยุทธ์การให้คำปรึกษา 3(3-0)

PSY 8301 Theories and Strategies for Counseling

การวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี เทคนิค กระบวนการและการพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษา การศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับการนำแนวคิดและกลยุทธ์ของทฤษฎีการให้คำปรึกษาไปประยุกต์ใช้ การพัฒนารูปแบบการให้คำปรึกษาโดยผสมผสานทฤษฎีต่างๆ ของการให้คำปรึกษาให้สอดคล้องกับประเด็นปัญหาของผู้รับบริการในสภาพการณ์ต่างๆ รวมทั้งจรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

จว 8302 สัมมนาการให้คำปรึกษาครอบครัวที่มุ่งเน้นประสิทธิผล 3(3-0)

PSY 8302 Seminar in Effective Family Counseling

การอภิปราย วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ กลยุทธ์ การวางแผนและการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาครอบครัว การประเมินครอบครัว การศึกษาประเด็นปัญหาครอบครัว ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การกำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหาคู่สมรส เพื่อให้เกิดความผาสุกในครอบครัว

จว 8303 การฝึกปฏิบัติงานการให้คำปรึกษา 3(1-4)

PSY 8303 Counseling Practicum

การฝึกปฏิบัติงานการให้คำปรึกษารายบุคคล กลุ่มและครอบครัว ประกอบด้วย การนำเสนอโครงการฝึกปฏิบัติงานการให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาผู้รับบริการตลอดทั้งป้องกันและแก้ปัญหาโดยผสมผสานแนวคิดและเทคนิคต่างๆ ในการให้คำปรึกษา การทดสอบและการประเมินทางจิตวิทยาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติตามโครงการที่ได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่รับผิดชอบ และสัมมนาผลการฝึกปฏิบัติงาน

จว 8304 กลยุทธ์การสร้างสรรคการให้คำปรึกษากลุ่ม 3(3-0)

PSY 8304 Strategies for Creating Group Counseling

การวิเคราะห์แนวคิด กระบวนการและกลยุทธ์การสร้างสรรคการให้คำปรึกษากลุ่ม การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำกลุ่ม การเป็นสมาชิกกลุ่มและการให้คำปรึกษากลุ่ม การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษากลุ่ม การพัฒนารูปแบบการให้คำปรึกษากลุ่ม โดยผสมผสานแนวคิดต่างๆ ของการให้คำปรึกษากลุ่ม เพื่อประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหของผู้รับบริการในสภาพการณ์ต่างๆ

- จว 8305** **สัมมนาการให้คำปรึกษาบุคคลที่อยู่ในภาวะวิกฤต** **3(3-0)**
- PSY 8305** **Seminar on Counseling People in Crisis**
- การศึกษาและวิเคราะห์หลักการ กลยุทธ์ กรอบแนวคิดในการให้คำปรึกษาเพื่อให้ความช่วยเหลือบุคคลที่อยู่ในภาวะวิกฤต ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ในสังคม การใช้ความรุนแรงในครอบครัว การกดขี่ทางเพศ การแปลกแยกทางสังคม และการแก้ปัญหาชีวิตในภาวะวิกฤต ตลอดทั้งการหาแนวทางป้องกัน และแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เปลี่ยนแปลงในทิศทางที่พึงประสงค์
- จว 8306** **การทำงานกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพกับผู้สูงอายุและผู้ให้การดูแลผู้สูงอายุ** **3(3-0)**
- PSY 8306** **Effective Group Work with the Elderly and Family Caregivers**
- สาระสำคัญเกี่ยวกับผู้สูงอายุและผู้ให้การดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว ลักษณะพลวัตกลุ่ม ขั้นตอนในการพัฒนากลุ่ม กลยุทธ์ ทักษะและวิธีการดำเนินการในการทำงานกลุ่มกับผู้สูงอายุและผู้ให้การดูแลผู้สูงอายุ การพัฒนาโครงการและการฝึกปฏิบัติการทำงานกลุ่มกับผู้สูงอายุและผู้ให้การดูแลผู้สูงอายุ
- จว 8307** **การวิจัยปฏิบัติการทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา** **3(3-0)**
- PSY 8307** **Action Research in Counseling Psychology**
- แนวคิดเชิงทฤษฎี วงจรของกระบวนการวิจัยปฏิบัติการ การฝึกปฏิบัติการพัฒนาโครงการวิจัยปฏิบัติการเพื่อการป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสภาพจริงของสังคมและเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ตลอดทั้งวิธีการใหม่ ซึ่งสามารถนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมปฏิบัติการทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา
- จว 8308** **กระบวนทัศน์และกลยุทธ์การให้คำปรึกษาชุมชน** **3(3-0)**
- PSY 8308** **Paradigms and Strategies for Community Counseling**
- การวิเคราะห์รูปแบบและกลยุทธ์ในการให้คำปรึกษาชุมชน การวิเคราะห์นโยบาย การบริหารจัดการและประเด็นปัญหาของชุมชน การฝึกปฏิบัติและการพัฒนาโครงการการให้คำปรึกษาบุคคลหรือกลุ่มบุคคลในชุมชนที่ประสบปัญหาหรืออยู่ในภาวะเสี่ยง ตลอดทั้งรูปแบบการดำเนินชีวิตของสมาชิกชุมชน
- จว 8309** **นวัตกรรมการให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาตน** **3(3-0)**
- PSY 8309** **Counseling Innovations for Self-development**
- แนวคิด หลักการ กลยุทธ์ และการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาในการนำตนเองและพัฒนาตนเอง ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และปฏิบัติตนในกรอบวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของสังคมไทย

24.4 วิชาเสริมพื้นฐาน (Deficit Courses)

จพ.5101 ศักยภาพและความแตกต่างของบุคคล 3(3-0)

PH.5101 Human Potential and Diversity

การศึกษาวิเคราะห์ถึงที่มาและองค์ประกอบของศักยภาพและความแตกต่างของบุคคล บทบาทและอิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ปัจจัยสำคัญทางการอบรมเลี้ยงดู การศึกษา วัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาขีดความสามารถและความแตกต่างของบุคคล

จพ.5201 การเรียนรู้ของมนุษย์และองค์การ 3(3-0)

PH.5201 Human Learning and Learning Organization

การศึกษาถึงวิธีการที่มนุษย์แสวงหาและใช้ความรู้ รวมทั้งการพัฒนาทักษะ ทักษะที่เกิดขึ้นภายในองค์การ ความเข้าใจเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเรียนรู้ หลักการพื้นฐานและองค์ประกอบขององค์การเพื่อการเรียนรู้

จพ.5401 การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา 3(3-0)

PH.5401 Counseling Psychology

ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษาตามแนวคิดของนักจิตวิทยาการให้คำปรึกษาในกลุ่มต่างๆ เพื่อช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาในเรื่องของพัฒนาการและการปรับตัว เน้นการฝึกทักษะการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล การให้คำปรึกษาจุดภาค โดยใช้สถานการณ์จำลอง ตลอดจนเทคนิควิธีต่างๆ

24.5 ดุษฎีนิพนธ์

แบบ 1 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย

จว 9001 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

PSY 9001 Dissertation

การศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางจิตวิทยา ด้านจิตวิทยาการเรียนรู้และการสอน จิตวิทยาการบริหารจัดการ และจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

สัมมนา ปัญหาการวิจัย ทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย

