



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนามนุษย์

ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2551

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

วันที่ 24 มกราคม 2551

**หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนามนุษย์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต**  
**ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2551**

---

**1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย	:	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนามนุษย์
ภาษาอังกฤษ	:	Master of Arts Program in Psychology for Human Development

**2. ชื่อปริญญา**

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)	:	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาเพื่อการพัฒนามนุษย์)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)	:	ศศ.ม. (จิตวิทยาเพื่อการพัฒนามนุษย์)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)	:	Master of Arts (Psychology for Human Development)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	:	M.A. (Psychology for Human Development)

**3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนามนุษย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

**4. หลักการและเหตุผลของหลักสูตร**

ในปัจจุบันการพัฒนาคอนที่มีคุณภาพ ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม นับเป็นเป้าหมายและกลยุทธ์หลักในการพัฒนาประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้า สำหรับประเทศไทยได้มีการวางเป้าหมายและกลยุทธ์ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามที่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549) ได้มีจุดเน้นที่ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพสามารถรองรับกับความเปลี่ยนแปลงและภาวะการแข่งขันกับนานาประเทศ โดยได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาในทุกมิติอย่างเป็นองค์รวมและเน้นการใช้ความรู้เป็นฐานของการพัฒนา และในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) ได้มุ่งพัฒนาสังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคอนให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความรอบรู้อย่างเท่าทันความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

สถาบันอุดมศึกษา มีพันธกิจในการสร้างกำลังคนระดับสูง จำเป็นต้องพิจารณาความต้องการของสังคมและตอบสนองความต้องการดังกล่าว โดยการเสนอสาขาวิชาและหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสมในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศไทยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมทั้งสร้างเสริมความพร้อมและศักยภาพที่จะรับมือกับความเปลี่ยนแปลงอย่าง

รวดเร็วของสังคมยุคใหม่ ทันต่อกระแสโลกสากล และสามารถยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศได้อย่างเข้มแข็ง ทั้งนี้คนที่มีคุณภาพหมายถึง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ประกอบด้วยความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของมนุษย์ เข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างศาสตร์ของมนุษย์กับสังคมและสภาพแวดล้อม ตระหนักถึงศักยภาพของมนุษย์และความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถวิเคราะห์ ประเมิน และจัดกระทำกับปัญหาการพัฒนาคนมนุษย์ ทั้งในด้านที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การฝึกอบรม การแนะนำให้คำปรึกษาแก่ตัวบุคคล กลุ่มบุคคล หน่วยงาน และองค์กร รวมทั้งเป็นผู้ที่มีความสามารถทางการคิดระดับสูง มีความคิดสร้างสรรค์และวิสัยทัศน์ สามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์สู่การปฏิบัติและการพัฒนางาน เพื่อเพิ่มศักยภาพของคนและขีดความสามารถในการแข่งขันอย่างได้ผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ได้ตระหนักถึงความต้องการและความจำเป็นในการจัดการศึกษาระดับสูงที่สามารถรองรับนโยบายและเป้าหมายของแผนพัฒนาระดับชาติและทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ จึงได้เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาคน

## 5. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### 5.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาคน ให้ได้พัฒนาศักยภาพของตนได้อย่างเต็มที่ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในแง่ของคุณภาพชีวิต ความเสมอภาค ความชอบธรรม และสันติสุข เป็นทรัพยากรที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศและสังคมโลกได้อย่างเต็มที่

### 5.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีสมรรถนะ (Competencies) ที่พึงประสงค์ ดังนี้

- 5.1.1 สมรรถนะด้านความรู้ความคิด (Cognitive Competencies) เป็นสมรรถนะที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในวิธีการเรียนรู้ และวิธีการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อประมวลเป็นกรอบและแนวทางในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
- 5.1.2 สมรรถนะด้านจิตสังคม (Psychosocial Competencies) เป็นสมรรถนะที่มุ่งให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาเต็มศักยภาพถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม สามารถพัฒนาตนเอง สร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม
- 5.1.3 สมรรถนะด้านการพัฒนา (Development Competencies) เป็นสมรรถนะที่มุ่งผลิตให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ และมุ่งมั่นต่อวิชาชีพและสังคม สามารถนำความรู้และผลการวิจัยทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคน อีกทั้งเป็นกำลัง

สำคัญในการนำและบริหารการเปลี่ยนแปลง เพื่อช่วยส่งเสริมคุณภาพของมนุษย์ และสังคมไทยให้มีการพัฒนาที่ทันสมัยและยั่งยืน

## 6. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2551 รับนักศึกษาปีการศึกษาละ 40 คน

## 7. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและหลักเกณฑ์การคัดเลือก

### 7.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 7.1.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และ
- 7.1.2 ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือในกรณีที่คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 ต้องมีใบรับรองหรือเพิ่มประสบการณ์การทำงาน และ/หรือมีคุณสมบัติดีเด่นตามดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อพัฒนามนุษย์
- 7.1.3 ผ่านกระบวนการคัดเลือกจากมหาวิทยาลัยโดยการสอบข้อเขียน และ/หรือการสัมภาษณ์

### 7.2 หลักเกณฑ์การคัดเลือก

- 7.2.1 ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการคัดเลือกในรูปแบบของการพิจารณาใบรับรองหรือเพิ่มประสบการณ์การทำงาน การสอบข้อเขียน และ/หรือการสัมภาษณ์ สำหรับการสอบข้อเขียนเป็นการทดสอบความพร้อมในการศึกษา
- 7.2.2 การรับและเทียบโอนหน่วยกิต ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549

### 7.3 การปรับพื้นฐานทางการศึกษา

ในกรณีที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นว่า นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่จำเป็นต้องปรับความรู้พื้นฐาน อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมในบางรายวิชาหรือบางเรื่องตามที่หลักสูตรกำหนด กรณีที่นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาการปรับพื้นฐานทางการศึกษาสามารถทำคำร้องขอเทียบความรู้ เพื่อการขอยกเว้นการเรียนปรับพื้นฐานทางการศึกษาได้

## 8. ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนามนุษย์ ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และอาจมีภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับภาคการศึกษาปกติ

## 9. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนามนุษย์ ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

## 10. การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนา มนุษย์ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549

## 11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนา มนุษย์ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549

## 12. โครงสร้างหลักสูตร

### 12.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา เพื่อการพัฒนา มนุษย์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

### 12.2 โครงสร้างหมวดวิชาที่เป็นองค์ประกอบของหลักสูตร

โครงสร้างหมวดวิชาที่เป็นองค์ประกอบของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนา มนุษย์ ประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา (เป็นวิชาเฉพาะและ วิชาเลือก) คือ

- กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านความรู้ความคิด (Cognitive Competencies)
- กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านจิตสังคม (Psychosocial Competencies)
- กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านการพัฒนา (Development Competencies)

### 12.3 การจัดรหัสและหน่วยกิตรายวิชา

การจัดรหัสและหน่วยกิตรายวิชาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนามนุษย์ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

12.3.1 อักษรย่อ เรียกชื่อหลักสูตรเป็นภาษาไทยว่า "จพ." หรือเป็นภาษาอังกฤษว่า "PH." นำหน้าตัวเลขทุกรายวิชาในหลักสูตร

12.3.2 ใช้ตัวเลข 4 หลักตามหลังอักษรย่อ "จพ." หรือ "PH." และให้มีความหมายดังต่อไปนี้

เลข 4000	ขึ้นไป	หมายถึง	หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐานทางการศึกษา
เลข 5000	ขึ้นไป	หมายถึง	หมวดวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา
เลข 6000	ขึ้นไป	หมายถึง	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์
เลขหลักร้อย		หมายถึง	วิชาเฉพาะหรือวิชาเลือกในกลุ่มวิชาต่างๆ คือ
เลข 700		หมายถึง	กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านความรู้ ความคิด (Cognitive Competencies)
เลข 800		หมายถึง	กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านจิตสังคม (Psychosocial Competencies)
เลข 900		หมายถึง	กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านการ พัฒนา (Development Competencies)

12.3.3 คำอธิบายตัวเลขที่แสดงหน่วยกิตของวิชา ชั่วโมงการบรรยาย และการปฏิบัติการปรากฏอยู่หลังรายชื่อวิชานั้นๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

เลขนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา
เลขตัวแรกในวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงการบรรยายในชั้นเรียนต่อสัปดาห์
เลขตัวที่สองในวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงการปฏิบัติการต่อสัปดาห์

### 12.4 แผนการศึกษา

แผนการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อพัฒนา  
มนุษย์ มีให้เลือก 2 แผนดังนี้

12.4.1 แผน ก 2 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา

ผู้ที่ลงทะเบียนในแผน ก 2 จะต้องลงทะเบียน ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ดังนี้

- |               |           |                         |
|---------------|-----------|-------------------------|
| - วิชาเฉพาะ   | 6 รายวิชา | ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต |
| - วิชาเลือก * | 2 รายวิชา | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต  |
| - วิทยานิพนธ์ |           | ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต |

12.4.2 แผน ข แผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ผู้ที่ลงทะเบียนในแผน ข จะต้องลงทะเบียน ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ดังนี้

- |                   |           |                         |
|-------------------|-----------|-------------------------|
| - วิชาเฉพาะ       | 6 รายวิชา | ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต |
| - วิชาเลือก *     | 5 รายวิชา | ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต |
| - การค้นคว้าอิสระ |           | ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต  |

หมายเหตุ \* วิชาเลือก ให้นักศึกษาเลือกจำนวนวิชาให้ครบตามแผนการศึกษา มี 3 แบบ คือ

- 1) เลือกเรียนจากทุกกลุ่มวิชา ด้วยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาวิชา/ผู้อำนวยการหลักสูตร
- 2) เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งหรือสองกลุ่มวิชาให้ครบหน่วยกิต
- 3) เลือกเรียนรายวิชาระดับมหาวิทยาลัยของหลักสูตรอื่น ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ด้วยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาวิชา/ผู้อำนวยการหลักสูตร

แผน ก 2 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา

ปีที่	ภาคการศึกษาที่	วิชา	หน่วยกิต
1	1	จพ.5001 ศักยภาพและความแตกต่างของมนุษย์	3
		จพ.5002 จิตวิทยาการคิด	3
		จพ.5005 วิธีวิทยาและการออกแบบวิจัยทางจิตวิทยา	3
		วิชาเลือก	3
		<b>รวม</b>	<b>12</b>
	2	จพ.5003 แนวคิดร่วมสมัยและกลยุทธ์การเรียนการสอนเพื่อการพัฒนา	3
		จพ.5004 เทคโนโลยีกับการพัฒนามนุษย์	3
		จพ.5006 การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์	3
		วิชาเลือก	3
		<b>รวม</b>	<b>12</b>
2	1	จพ.6000 วิทยานิพนธ์	12
		<b>รวม</b>	<b>12</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>36</b>

แผน ข แผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระ

ปีที่	ภาคการศึกษาที่	วิชา	หน่วยกิต
1	1	จพ.5001 ศักยภาพและความแตกต่างของมนุษย์	3
		จพ.5002 จิตวิทยาการคิด	3
		จพ.5005 วิธีวิทยาและการออกแบบวิจัยทางจิตวิทยา	3
		วิชาเลือก	3
		<b>รวม</b>	<b>12</b>
	2	จพ.5003 แนวคิดร่วมสมัยและกลยุทธ์การเรียนการสอนเพื่อการพัฒนา	3
		จพ.5004 เทคโนโลยีกับการพัฒนามนุษย์	3
		จพ.5006 การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์	3
		วิชาเลือก	3
		<b>รวม</b>	<b>12</b>
2	1	วิชาเลือก	3
		วิชาเลือก	3
		วิชาเลือก	3
		จพ.7500 การค้นคว้าอิสระ	3
		<b>รวม</b>	<b>12</b>
<b>สอบประมวลความรู้ข้อเขียนและปากเปล่า</b>			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>36</b>



## 12.5 ชื่อรายวิชาในหลักสูตร

### 12.5.1 วิชาเฉพาะ จำนวน 6 รายวิชา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

จพ.5001 ศักยภาพและความแตกต่างของมนุษย์	3(3-0)
PH.5001 Human Potential and Diversity	
จพ.5002 จิตวิทยาการคิด	3(3-0)
PH.5002 Psychology of Thinking	
จพ.5003 แนวคิดร่วมสมัยและกลยุทธ์การเรียนรู้และการสอนเพื่อการพัฒนา	3(3-0)
PH.5003 Contemporary Approaches and Strategies in Learning and Instruction for Development	
จพ.5004 เทคโนโลยีกับการพัฒนามนุษย์	3(3-0)
PH.5004 Technology and Human Development	
จพ.5005 วิธีวิทยาและการออกแบบวิจัยทางจิตวิทยา	3(3-0)
PH.5005 Research Methodology and Design in Psychology	
จพ.5006 การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์	3(3-0)
PH.5006 Developing Human Potential	

### 12.5.2 วิชาเลือก จำนวน 2-5 รายวิชา ไม่น้อยกว่า 6-15 หน่วยกิต ตามแผนการศึกษา

#### กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านความรู้ความคิด (Cognitive Competencies)

จพ.5701 การใช้ปัญญาและวิธีพัฒนา	3(3-0)
PH.5701 Cognitive Functioning and Intervention	
จพ.5702 การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยทางสถิติและคอมพิวเตอร์	3(3-0)
PH.5702 Statistical and Computerized Analysis of Research Data	

**กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านจิตสังคม (Psychosocial Competencies)**

จพ.5801 จิตวิทยาการปรับตัวและมนุษย์สัมพันธ์	3(3-0)
PH.5801 Psychology of Adjustment and Human Relationships	
จพ.5802 การจูงใจและวิธีเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	3(3-0)
PH.5802 Motivation and Human Performance Intervention	
จพ.5803 การให้บริการเชิงจิตวิทยาในการเป็นที่ปรึกษา	3(3-0)
PH.5803 Psychological Services in Consultation	
จพ.5804 จริยธรรมในการทำงานและการดำรงชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0)
PH.5804 Work and Life Ethics for Sustainable Development	

**กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านการพัฒนา (Development Competencies)**

จพ.5901 การปรึกษาเชิงจิตวิทยา	3(3-0)
PH.5901 Psychological Counseling	
จพ.5902 จิตวิทยาการบริการเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0)
PH.5902 Psychological Services for Human Development	
จพ.5903 การพัฒนาภาวะผู้นำและทีมงาน	3(3-0)
PH.5903 Leadership and Team Development	
จพ.5904 การพัฒนาทุนมนุษย์เชิงกลยุทธ์ขององค์กร	3(3-0)
PH.5904 Strategic Human Capital Development in Organizations	
จพ.5905 การพัฒนาโครงการและการประเมิน	3(3-0)
PH.5905 Project Development and Evaluation	

จพ.5906 การประเมินทางจิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิตและการทำงาน 3(3-0)  
 PH.5906 Psychological Assessment for Quality of Life and Work

จพ.5907 สัมมนาการพัฒนามนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมร่วมสมัย 3(3-0)  
 PH.5907 Seminar in Human Development for Changes in Contemporary Society

### 12.5.3 วิทยานิพนธ์

จพ.6000 วิทยานิพนธ์ 12(0-36)  
 PH.6000 Thesis

### 12.5.4 การค้นคว้าอิสระ

จพ.7500 การค้นคว้าอิสระ 3(0-9)  
 PH.7500 Independent Study

### 12.5.5 วิชาปรับปรุงพื้นฐานทางการศึกษา

จพ.4002 ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น 0(3-0)  
 PH.4002 Intensive English

จพ.4003 มโนทัศน์พื้นฐานทางจิตวิทยา 0(3-0)  
 PH.4003 Basic Concept in Psychology

## 12.6 คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร

### 12.6.1 วิชาเฉพาะ จำนวน 6 รายวิชา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

**จพ.5001 ศักยภาพและความแตกต่างของมนุษย์ 3(3-0)**

**PH.5001 Human Potential and Diversity**

การศึกษาวิเคราะห์ถึงที่มาและองค์ประกอบของศักยภาพและความแตกต่างของบุคคล บทบาทและอิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ปัจจัยสำคัญทางการอบรมเลี้ยงดู การศึกษา วัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาขีดความสามารถและความแตกต่างของบุคคล

**จพ.5002 จิตวิทยาการคิด 3(3-0)**

**PH.5002 Psychology of Thinking**

แนวคิดเชิงทฤษฎีและรูปแบบเกี่ยวกับความสามารถในการคิด การคิดระดับสูง การพัฒนาทักษะการคิด การคิดอย่างเป็นระบบ และการคิดเชิงกลยุทธ์

**จพ.5003 แนวคิดร่วมสมัยและกลยุทธ์การเรียนรู้และการสอนเพื่อการพัฒนา 3(3-0)**

**PH.5003 Contemporary Approaches and Strategies in Learning and Instruction for Development**

แนวคิดเชิงทฤษฎี รูปแบบ และกลยุทธ์ทางจิตวิทยาการเรียนรู้และการสอนที่มุ่งสร้างเสริมศักยภาพและสมรรถนะของบุคคล โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-based Learning) การจัดการระบบข้อมูลข่าวสาร การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างความรู้ด้วยตนเอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Management) การใช้กลยุทธ์การเรียนรู้ในการออกแบบการสอนและการฝึกอบรม ใช้แนวปฏิบัติในรูปแบบของการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน (Scaffolding Instruction) และการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**จพ.5004 เทคโนโลยีกับการพัฒนามนุษย์ 3(3-0)**

**PH.5004 Technology and Human Development**

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับการพัฒนาการเรียนรู้ การทำงานและสุขภาพในการดำรงชีวิตของมนุษย์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างคนกับเทคโนโลยี ผลกระทบและอิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่อการทำงานและการดำรงชีวิตที่เกิดกับมนุษย์ การวางแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนามนุษย์

**จพ.5005 วิธีวิทยาและการออกแบบวิจัยทางจิตวิทยา 3(3-0)**

**PH.5005 Research Methodology and Design in Psychology**

ระเบียบวิธีและขั้นตอนในการทำวิจัยประเภทต่างๆ ทางจิตวิทยา การระบุปัญหา และตั้งสมมติฐานการวิจัย กลยุทธ์การออกแบบวิจัย การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล องค์ประกอบของโครงการวิจัย และการวิพากษ์โครงการวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนามนุษย์

**จพ.5006 การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ 3(3-0)**

**PH.5006 Developing Human Potential**

ทฤษฎี หลักการ และการฝึกปฏิบัติในการพัฒนามนุษย์ให้เต็มศักยภาพ ทั้งด้านกาย จิต อารมณ์ สังคม และคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นการใช้จิตวิทยาเชิงบวก การมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม และการมีคุณภาพแห่งชีวิต

12.6.2 วิชาเลือก จำนวน 2-5 รายวิชา ไม่น้อยกว่า 6-15 หน่วยกิต ตามแผนการศึกษา

**กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านความรู้ความคิด (Cognitive Competencies)**

**จพ.5701 การใช้ปัญญาและวิธีพัฒนา 3(3-0)**

**PH.5701 Cognitive Functioning and Intervention**

แนวคิดเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับศักยภาพทางปัญญา การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้และการอธิบาย วิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินพฤติกรรมทางปัญญาทั้งที่เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม มีการเน้นที่ จรรยาบรรณในการใช้แบบทดสอบในสภาพการณ์ต่างๆ ตลอดจนมีการเชื่อมโยงผลที่ได้จากการวัดและ ประเมินไปสู่การวิเคราะห์และพัฒนาพฤติกรรมที่เหมาะสม

**จพ.5702 การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยทางสถิติและคอมพิวเตอร์ 3(3-0)**

**PH.5702 Statistical and Computerized Analysis of Research Data**

การจัดกระทำข้อมูลด้วยสถิติภาคบรรยาย (Descriptive Statistics) ได้แก่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การแจกแจงความถี่ การแปลค่าที และซี สหสัมพันธ์อย่างง่ายและการ วิเคราะห์ความถดถอย การวิเคราะห์สถิติสรุปอ้างอิง (Inferential Statistics) ได้แก่ การประมาณค่า การ ทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติที/ซี ไคสแควร์ และเอฟ โดยเน้นการวิเคราะห์และการใช้โปรแกรมทาง คอมพิวเตอร์

**กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านจิตสังคม (Psychosocial Competencies)**

**จพ.5801 จิตวิทยาการปรับตัวและมนุษย์สัมพันธ์ 3(3-0)**

**PH.5801 Psychology of Adjustment and Human Relationships**

กรอบแนวคิด วิธีการและการประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถในการปรับตัว ทักษะมนุษย์ สัมพันธ์ อัดมโนทัศน์ ค่านิยม และการจัดการความเครียด ทั้งในการดำรงชีวิตของบุคคลและการ ทำงาน

**จพ.5802 การจูงใจและวิธีเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน** **3(3-0)**

**PH.5802 Motivation and Human Performance Intervention**

การศึกษาแรงจูงใจในสถานะที่เป็นตัวนำการเปลี่ยนแปลงของบุคคลและสถานการณ์ แนวคิดเชิงทฤษฎี กรอบบริบทและกลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานเพื่อพัฒนาบุคคล กลุ่ม และองค์การ

**จพ.5803 การให้บริการเชิงจิตวิทยาในการเป็นที่ปรึกษา** **3(3-0)**

**PH.5803 Psychological Services in Consultation**

แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ และขั้นตอนในการให้บริการเชิงจิตวิทยาในการเป็นที่ปรึกษา การฝึกปฏิบัติการเป็นที่ปรึกษาในการให้บริการเชิงจิตวิทยาเป็นกลุ่มและรายบุคคล และการวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการให้บริการเชิงจิตวิทยาในการเป็นที่ปรึกษา

**จพ.5804 จริยธรรมในการทำงานและการดำรงชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน** **3(3-0)**

**PH.5804 Work and Life Ethics for Sustainable Development**

การวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีทางจริยธรรม จริยธรรมตามแนวศาสนา จรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาจริยธรรมในระดับบุคคล กลุ่มบุคคล องค์การ และสังคม การประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตและการทำงานที่เกื้อกูลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านการพัฒนา (Development Competencies)**

**จพ.5901 การปรึกษาเชิงจิตวิทยา** **3(3-0)**

**PH.5901 Psychological Counseling**

แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ และเทคนิคการปรึกษาทางจิตวิทยา การปรึกษาจุดภาค ทักษะการปรึกษาเป็นกลุ่มและรายบุคคล

**จพ.5902 จิตวิทยาการบริการเพื่อพัฒนามนุษย์** **3(3-0)**

**PH.5902 Psychological Services for Human Development**

แนวคิดและรูปแบบการบริการทางจิตวิทยาที่มุ่งสร้างเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ความผาสุกด้านจิตใจ และด้านสังคม การจัดการความโกรธ ความเครียด และความขัดแย้ง

**จพ.5903 การพัฒนาภาวะผู้นำและทีมงาน****3(3-0)****PH.5903 Leadership and Team Development**

การกำหนดสมรรถนะที่สำคัญ แนวทาง กระบวนการ เทคนิควิธีการพัฒนาภาวะผู้นำและทีมในองค์กร การวางแผนการสืบทอดตำแหน่ง การพัฒนาอาชีพ การพัฒนาภาวะผู้นำของสตรี บทบาทหญิงชายเพื่อความเสมอภาคในการพัฒนา ตัวอย่างการปฏิบัติที่ดีของภาครัฐและเอกชน ในการพัฒนาผู้นำและทีมเพื่อการตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงขององค์กร

**จพ.5904 การพัฒนาทุนมนุษย์เชิงกลยุทธ์ขององค์กร****3(3-0)****PH.5904 Strategic Human Capital Development in Organizations**

แนวคิด หลักการ การกำหนดกลยุทธ์และการวางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาทุนมนุษย์ในองค์กร การพัฒนาทุนมนุษย์ที่เน้นคุณค่าและศักยภาพของมนุษย์ในองค์กร กระบวนการเชื่อมโยง การพัฒนาทุนมนุษย์กับเป้าหมายและกลยุทธ์การบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์กรที่ได้ผลสูงสุด รวมถึงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกลยุทธ์

**จพ.5905 การพัฒนาโครงการและการประเมิน****3(3-0)****PH.5905 Project Development and Evaluation**

ความหมายของโครงการและการประเมิน ลักษณะ ประเภท และการพัฒนาโครงการ การวางแผนและออกแบบโครงการ แนวคิด หลักการ รูปแบบ (Models) การประเมินและประยุกต์ใช้ บทบาท นักประเมินและการประเมิน การกำหนดตัวชี้วัด (Indicators) ขั้นตอนการประเมิน ตั้งแต่การวิเคราะห์ความจำเป็น (Need Assessment) และความเป็นไปได้ของโครงการ (Feasibility Study) การติดตามกำกับโครงการ (Monitoring) การประเมินด้านความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล รวมถึง ผลผลิต (Outcome) และผลกระทบ (Impact) การนำเสนอผลการประเมินและรายงาน

**จพ.5906 การประเมินทางจิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิตและการทำงาน****3(3-0)****PH.5906 Psychological Assessment for Quality of Life and Work**

แนวคิดและกลยุทธ์การประเมินด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย การกำหนดสมรรถนะและตัวบ่งชี้เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการทำงาน การสร้างเครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ มาตรวัด แบบทดสอบ แบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์ การพัฒนาคุณภาพของเครื่องมือ การนำเครื่องมือไปใช้ อย่างเป็นระบบในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการบูรณาการผลการประเมิน รวมถึง จรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

**จพ.5907** สัมมนาการพัฒนาตนุญญ์กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมร่วมสมัย **3(3-0)**

**PH.5907 Seminar in Human Development for Changes in Contemporary Society**

วิเคราะห์และประเมินกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคม การเมือง เศรษฐกิจ เทคโนโลยี สารสนเทศ และวัฒนธรรม ทั้งในระดับประเทศและโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิต ภาวะจิตใจและ ปัจจัยทางจิตวิทยาที่เปลี่ยนแปลงไป ศึกษารูปแบบ แนวโน้ม และผลกระทบที่จะเกิดกับชีวิต การ ทำงาน และการพัฒนาสังคม

### 12.6.3 วิทยานิพนธ์

**จพ.6000 วิทยานิพนธ์** **12(0-36)**

**PH.6000 Thesis**

### 12.6.4 การค้นคว้าอิสระ

**จพ.7500 การค้นคว้าอิสระ** **3(0-9)**

**PH.7500 Independent Study**

การศึกษาตามความสนใจของผู้เรียนโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม ภายใต้การแนะนำปรึกษาของ อาจารย์ประจำวิชา

### 12.6.5 วิชาปรับพื้นฐานทางการศึกษา

**จพ.4002 ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น** **0(3-0)**

**PH.4002 Intensive English**

การสอนและฝึกฝนเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะในการอ่าน เพื่อเก็บสาระข้อมูลและความคิดของผู้เรียน การสอนและฝึกฝนประกอบด้วย การทบทวนโครงสร้าง ภาษาอังกฤษเฉพาะที่เป็นหลักและพบมากในภาษาเขียน การอ่านบทความภาษาอังกฤษที่มีได้ดัดแปลง ให้ง่ายลงโดยเริ่มจากบทความที่มีระดับความซับซ้อนของภาษาต่ำไปจนถึงที่มีความซับซ้อนสูงขึ้น การ สอนให้เข้าใจภาษาเขียนโดยใช้โครงสร้างของภาษาและวิธีการกำหนดความหมายของคำ โดยใช้ ข้อความเชิงแนะนำเป็นหลัก และการสอนให้นักศึกษารู้จักเพิ่มพูนคำศัพท์ให้มากขึ้น



จพ.4003 มโนทัศน์พื้นฐานทางจิตวิทยา

0(3-0)

PH.4003 Basic Concept in Psychology

มโนทัศน์พื้นฐานในการศึกษากระบวนการแห่งการรู้สึก การรับรู้ การเรียนรู้ การจำ การคิด การจูงใจ บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

### 13. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนามนุษย์ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำแผนปฏิบัติการของหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนประกันคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย โดยกำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

13.1 การบริหารหลักสูตรอย่างเป็นระบบ ในรูปของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีบทบาทหน้าที่ในการพิจารณาคัดเลือก อนุมัติการเปิดสอนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยมีลำดับรายวิชาที่เปิดสอนอย่างเหมาะสม พิจารณากำหนดผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร คำนึงถึงคุณวุฒิและประสบการณ์ของผู้สอน ติดตามประเมินผลการเรียนการสอน ให้ความเห็นชอบการวัดและประเมินผลรายวิชา รับผิดชอบการประเมินหลักสูตรและนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

13.2 ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย มีปัจจัยเกื้อหนุนการเรียนการสอนที่จำเป็นดังนี้

13.2.1 จัดให้มีห้องเรียนที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในแต่ละรายวิชา มีสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์ประจำห้องเอื้อต่อการเรียนรู้

13.2.2 จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ ทั้งที่เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้โดยการสอนของอาจารย์

13.2.3 จัดให้มีห้อง Resource Center เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาด้วยตนเอง เป็นแหล่งรวบรวมวิทยานิพนธ์ หนังสือ เอกสาร และฐานข้อมูลสำเร็จรูป (EBSCO) นอกเหนือจากการใช้บริการของห้องสมุด อีกทั้งยังจัดให้มีคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพิมพ์ และ Internet ไร้สาย

13.2.4 จัดให้มีห้องปฏิบัติการจิตวิทยา เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา และสังเกตพฤติกรรม

13.2.5 จัดให้มีสื่อการสอนและวัสดุอุปกรณ์การศึกษาที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

13.2.6 จัดให้มีห้องสมุดและระบบสารสนเทศ มีการจัดหาวารสาร หนังสือ ตำรา และสารสนเทศต่างๆ เข้าห้องสมุดให้สอดคล้องเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา

13.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา วางแผนการเรียนและติดตามผลการเรียนจนสำเร็จการศึกษา มีการจัดทำระเบียบประวัตินักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการศึกษา

13.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามความเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงในสาขาวิชา ติดตามประเมินผลมหาวิทยาลัยและผู้ใช้บัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา ดำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนในระหว่างเรียนและหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

#### 14. การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดให้มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ความต้องการของตลาดแรงงาน และวงวิชาการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาการเรียนการสอน หลักสูตรได้ กำหนดให้มีองค์ประกอบคุณภาพการดำเนินงาน โดยแต่ละองค์ประกอบจะมีดัชนีชี้วัดในการปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ในการประเมินผล เป็น 9 องค์ประกอบหลักดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและพัฒนา

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

รายละเอียดอาจารย์ประจำ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนามนุษย์

ลำดับ	รายชื่อ	วุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	วิชาที่สอน
1	รศ.ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา	อบ. (เกียรตินิยม) (ประวัติศาสตร์- ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2497	- จพ.5001 - จพ.5003 (สอนร่วม)
		คบ. (การศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2500	- จพ.5802 (วิชาเลือก)
		M.S. in ED. (Education/Child Development)	University of Pennsylvania, U.S.A.	2504	
		Ph.D. (Educational Psychology)	University of Wisconsin at Madison, U.S.A.	2517	
2	รศ.ดร.อารี พันธุ์มณี (หัวหน้าสาขาวิชา)	กศบ. (ประวัติศาสตร์- ฝรั่งเศส)	วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน	2508	- จพ.5002 - จพ.5903 (วิชาเลือก)
		M.Ed. (Student Personnel in Higher Education)	University of Georgia, U.S.A.	2516	
		Ed.D. (Educational Psychology)	University of Georgia, U.S.A.	2519	

ลำดับ	รายชื่อ	วุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	วิชาที่สอน
3	รศ.ดร.พรรณี ชูทัย เจนจิต	คป. (ประถมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2505	- จพ.5006 (สอนร่วม)
		คม. (จิตวิทยาการศึกษา และแนะแนว)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2513	- จพ.5804 (วิชาเลือก และสอน ร่วม)
		Ph.D. (Psychology, Counseling and Guidance)	University of Northern Colorado, U.S.A.	2518	
4	รศ.ดร.รัญจวน คำวชิรพิทักษ์	กศบ. (ภาษาอังกฤษ)	วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร	2510	- จพ.5005 - จพ.5801 (วิชาเลือก)
		ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว)	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	2524	
		คด. (จิตวิทยาการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2533	
5	รศ.ไพบุลย์ เทวรักษ์	B.A. (Hons) Psychology	University of Delhi, India	2510	- จพ.5902 (วิชาเลือก)
		คม. (จิตวิทยาการศึกษา และแนะแนว)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2518	- จพ.5907 (วิชาเลือก)

รายละเอียดอาจารย์ประจำร่วมสอน อาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิ  
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนามนุษย์

อาจารย์ประจำร่วมสอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ			วิทยาสอน	ชั่วโมง
		วุฒิทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ		
1	ศ.ดร.ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์	ค.บ. (เกียรตินิยม)	การสอนวิทยา ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	<p>ประสบการณ์การสอน</p> <p>มี.ย.2549-ปัจจุบัน</p> <p>ระดับปริญญาเอก</p> <p><b>สอนที่มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต</b></p> <p>1. จว 8005 การทดสอบและการประเมินทาง จิตวิทยา (Psychological Testing and Assessment) (3 cr/wk)</p> <p>2. จว 8301 ทฤษฎีและกลยุทธ์การให้ คำปรึกษา (Theories and Strategies for Counseling) (3 cr/wk)</p> <p>3. จว 8302 สัมมนาการให้คำปรึกษา ครอบครัวที่มุ่งเน้นประสิทธิผล (Seminar in Effective Family Counseling) (3 cr/wk)</p>	3
		ค.ม.	จิตวิทยา การศึกษา และแนะแนว	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	<p>จพ. 5701 (วิชา เลือก)</p> <p>การ ประเมิน ทาง จิตวิทยา เพื่อ คุณภาพ ชีวิตและ การ ทำงาน</p>	3
		Ph.D.	Counseling and Guidance; Educational Psychology	University of Arizona, U.S.A.	<p>จพ. 5906 (วิชา เลือก)</p>	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ			ประสบการณ์การสอนและการทำงาน	วิชาที่สอน		
		วุฒิทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ		รหัส	ชื่อวิชา	ชั่วโมง
		Postdoctoral Research in Counseling	-	University of Arizona, U.S.A.	<p>4. จว 8303 การฝึกปฏิบัติงานการให้คำปรึกษา (Counseling Practicum) (3 cr/wk)</p> <p>5. จว 8304 กฤษฎกรรมการสร้างสรรคการให้คำปรึกษากลุ่ม (Strategies for Creating Group Counseling) (3 cr/wk)</p> <p><u>มี.ย.2550-ก.พ.2551</u>  <u>ระดับปริญญาเอก</u>  <b>สอนที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</b>            Theories of Personality (3 cr/wk) (มี.ย.-ก.ย. 2550)            Advanced Psychological Assessment in Counseling (3 cr/wk) (มี.ย.-ก.ย.2550)            Advanced Family Counseling and Therapy (3 cr/wk) (พ.ย.2550-ก.พ.2551)            Doctoral Dissertation (36 crs) (มี.ย.2550-ก.พ. 2551)</p>	จพ. 5803 (วิชาเลือก)	การให้บริการ เชิงจิตวิทยา ในการเป็นที่ปรึกษา	3

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ			ประสบการณ์การทำงาน	วิชาที่สอน		
		วุฒิทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ		รหัส	ชื่อวิชา	ชั่วโมง
					<p><b>ประสบการณ์การทำงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กรรมการที่ปรึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช</li> <li>2. อ.ก.ค.วิสามัญเกี่ยวกับการศึกษา กรุงเทพมหานคร</li> <li>3. กรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยโลงกรณ์</li> <li>4. อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับ คศ.4 และ คศ.5</li> <li>5. กรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ มหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งของรัฐและเอกชน</li> </ol> <p><b>ผลงานตำรา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สุขภาพจิตเบื้องต้น</li> <li>2. การปรับพฤติกรรม</li> <li>3. การแนะแนวและการให้คำปรึกษา</li> </ol>			

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ			รายละเอียดการทำงาน	วิชาที่สอน		
		วุฒิทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ		รหัส	ชื่อวิชา	ชั่วโมง
					<p>ประสบการณ์การสอนและการทำงาน</p> <p>4. ประมวลสาระชุดวิชาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์</p> <p>4.1 วิทยานิพนธ์ 1 : หน่วยที่ 1 แนวคิดและกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ทางการแนะแนว</p> <p>4.2 การสัมมนาทางการแนะแนว : หน่วยที่ 10 สัมมนาบริการการศึกษา</p> <p>4.3 ประสบการณ์วิชาชีพมหาวิทยาลัยจัดการแนะแนว : หน่วยที่ 5 การพัฒนาทักษะการให้บริการปรึกษา</p> <p>4.4 การวิจัยทางการแนะแนว : หน่วยที่ 8 แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางการแนะแนว</p>			



ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ			วิทยาสอน
		วุฒิทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ	
					<p>รหัส</p> <p>ชื่อวิชา</p> <p>ชั่วโมง</p>
					<p>ประสบการณ์การสอนและการทำงาน</p> <p>4.5 การพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรม แนะแนว : หน่วยที่ 1 แนวคิดในการพัฒนา เครื่องมือแนะแนว หน่วยที่ 2 การพัฒนาเครื่องมือ มาตรฐานทางการแนะแนว หน่วยที่ 10 การพัฒนากิจกรรมแนะ แนวด้านการศึกษา 4.6 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการให้การ ปรึกษา : หน่วยที่ 12 การเปรียบเทียบ ทฤษฎีการให้การปรึกษาและการ พัฒนาแนวปฏิบัติในการให้การปรึกษา 4.7 การให้บริการปรึกษาในองค์กร การวิจัย 1. การศึกษาบริการแนะแนวและให้คำปรึกษา ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน 2. Social Awareness of Thai Educated Women</p>

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ			วิทยาสอน						
		วุฒิทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ							
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัส</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>ชั่วโมง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	รหัส	ชื่อวิชา	ชั่วโมง			
รหัส	ชื่อวิชา	ชั่วโมง									
2	รศ.ดร.ทัศนีย์ นนทะสร	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศุภครุรักษ์ และอนามัย  ค.บ.  ค.ม.	พยาบาล  การศึกษา พยาบาล  การบริหาร การพยาบาล	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา ราชชนนี สงขลา  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	<p>ประสบการณ์การสอน</p> <p>ระดับปริญญาตรี (พ.ศ.2518-2520)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา</li> <li>1) วิชาการพยาบาลสูติกรรม</li> </ul> <p>ระดับปริญญาโท (พ.ศ.2540-2547)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย (สาขารณศาสตร์) สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (1) ศศพศ 608 การพัฒนาหลักสูตร การศึกษาพยาบาล 3 ชม./สัปดาห์ ผู้สอน 2 คน</li> </ul>	<p>จพ.</p> <p>5003</p> <p>(สอนร่วม)</p> <p>แนวคิดร่วมสมัยและกลยุทธการเรียนรู้ในการสอนเพื่อการพัฒนา</p>					

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ			ประสบการณ์การสอนและการทำงาน	วิชาที่สอน		
		วุฒิทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ		รหัส	ชื่อวิชา	ชั่วโมง
		ค.ด.	จิตวิทยา การศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	(2) สศพศ 610 กระบวนการการสอนในการศึกษาพยาบาล 2 ชม./สัปดาห์ ผู้สอน 3 คน (3) สศพศ 626 การพยาบาลสาธารณสุขในงานอนามัยโรงเรียน 3 ชม./สัปดาห์ ผู้สอน 4 คน (4) สศพศ 692 สัมมนาประเด็นปัญหาและแนวโน้มทางการพยาบาลสาธารณสุข 2 ชม./สัปดาห์ ผู้สอน 4 คน (5) จพ.5102 การเรียนรู้ของมนุษย์และองค์การ 3 ชม./สัปดาห์ ผู้สอน 2 คน - อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ระดับมหาบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล <u>ระดับปริญญาเอก (พ.ศ.2540-2547)</u> - อาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาเอกการพยาบาล สาธารณสุข)	จพ. 5006 (สอน ร่วม)	การ พัฒนา ศักยภาพ ของ มนุษย์	3
						จพ. 5804 (วิชา เลือก และ สอน ร่วม)	จริยธรรม ในการ ทำงาน และการ ดำรงชีวิต เพื่อการ พัฒนาที่ ยั่งยืน	3

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ			ประสบการณ์และการทำงาน	วิชาที่สอน		
		วุฒิทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ		รหัส	ชื่อวิชา	ชั่วโมง
					<p>ประสบการณ์และการทำงาน</p> <p>(1) ศศพส 654 แนวทางการเปลี่ยนแปลงในระบบการศึกษาพยาบาล 2 ชม./สัปดาห์ ผู้สอน 2 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ระดับมหาบัณฑิตและระดับดุษฎีบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล</li> </ul> <p><u>ประสบการณ์การทำงาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พ.ศ.2514-2518 พยาบาลประจำการ ณ โรงพยาบาลสงขลา จังหวัดสงขลา</li> <li>- พ.ศ.2518-2522 ครูพยาบาล ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา</li> <li>- พ.ศ.2522-2540 นักวิชาการศึกษา ณ กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข</li> <li>- พ.ศ.2540-2547 อาจารย์ประจำ ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล</li> </ul>			

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ			วิทยาสอน	ชั่วโมง	
		วุฒิทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ			
3	รศ.ดร.สมบูรณ์ จิตพงษ์	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	วิทยาลัย วิชาการศึกษา ประสานมิตร	<b>ประสบการณ์การสอน</b> <b>ระดับปริญญาโท</b> - ผู้สอนนิสิตปริญญาโท วิชาการวิจัยทางการศึกษา การวัดและการประเมินทางการศึกษา - ประธานกรรมการ และกรรมการที่ปรึกษา <b>ปริญญาโท</b> <b>ระดับปริญญาเอก</b> - ผู้สอนนิสิตปริญญาเอก วิชาการวิจัยทางการศึกษา การวัดและการประเมินทางการศึกษา <b>ประสบการณ์การทำงาน</b> - ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและ จิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ - รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	จพ.5905 (วิชาเลือก)	3

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ			วิทยาสอน			
		วุฒิทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ				
					<p><b>ประสบการณ์การสอนและการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</li> <li>- อธิการบดี มหาวิทยาลัยทักษิณ</li> <li>- กรรมการสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่ และอุปนายกสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้</li> <li>- ประธานกรรมการ และกรรมการที่ปรึกษาปริญญาบัตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</li> <li>- มหาวิทยาลัยจันทรเกษม มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น</li> <li>- กรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาเอก สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร สาขาการอุดมศึกษา สาขาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาการศึกษาผู้ใหญ่ สาขาการทดสอบและวัดผล การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</li> <li>- กรรมการสภามหาวิทยาลัยแห่งชาติ สาขาการศึกษา</li> </ul>	รหัส	ชื่อวิชา	ชั่วโมง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ			ประสบการณ์การทำงาน	วิชาที่สอน		
		วุฒิทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ		รหัส	ชื่อวิชา	ชั่วโมง
					<p><b>ประสบการณ์การทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บรรยายด้านสถิติและการวิจัยทางการศึกษา การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ การวัดและประเมินทางการศึกษา การวิจัยเชิงประเมิน การพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์เชิงปริมาณฯ แก่สถาบันการศึกษาในทุกระดับ ทั้งภาครัฐและเอกชน</li> <li>- กรรมการประเมินผลงานด้านวิชาการเพื่อพิจารณาเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการในสาขาการวัดและประเมินทางการศึกษา การวิจัยทางการศึกษา หลักสูตรและการสอนของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและตำหนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</li> </ul> <p><b>ปัจจุบัน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมการสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต</li> <li>- คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต</li> </ul>			

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ			ประสบการณ์การทำงาน	วิชาที่สอน		
		วุฒิทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ		รหัส	ชื่อวิชา	ชั่วโมง
					<p>ประสบการณ์การทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต</li> <li>- อาจารย์ประจำ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต</li> <li>- ผู้สอนและกรรมการวิทยานิพนธ์ระดับ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต</li> <li>- กรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการ อาชีวศึกษา และประธานกรรมการ กรรมการ ผู้ประเมินภายนอกระดับอุดมศึกษา สำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (สมศ.)</li> </ul>			



## อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ			ประสบการณ์การสอนและการทำงาน	วิชาที่สอน		
		วุฒิทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ		รหัส	ชื่อวิชา	ชม.
1	รศ.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง	ค.บ. (เกียรตินิยม)	การสอนภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	<p><u>ประสบการณ์การสอน</u></p> <p><u>ระดับปริญญาโท/เอก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาเทคโนโลยีการศึกษาในการฝึกอบรม</li> <li>การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาในสังคม</li> <li>สารสนเทศ เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย</li> <li>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> </ul> <p><u>ประสบการณ์การทำงาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> <li>- ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกอบรมทางวิชาการ</li> <li>- รองประธานโครงการบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา</li> <li>การอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</li> <li>- กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหา</li> <li>บัณฑิต สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา</li> <li>- กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎี</li> <li>บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร</li> <li>การศึกษา</li> <li>- กรรมการบริหารฝ่ายกิจการนิสิต คณะครุ</li> <li>ศาสตร์</li> </ul>	จพ.5004	เทคโนโลยี กับการ พัฒนา มนุษย์	3
		ค.ม.	โสตทัศนศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย				
		Ph.D.	Instructional Design and Technology	University of Iowa, U.S.A.		จพ.5904 (วิชาเลือก)	การพัฒนา ทุนมนุษย์ เชิงกลยุทธ์ ขององค์กร	3

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ			ประสบการณ์การสอนและการทำงาน	วิชาที่สอน	
		วุฒิทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ		รหัส	ชื่อวิชา
					<p>การทำงานอื่น ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อนุบาลสมาคมเด็กที่อบรมแห่งประเทศไทย</li> <li>- กรรมการสมาคมเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย</li> <li>- กรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช</li> </ul> <p><u>ปัจจุบัน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รองศาสตราจารย์ระดับ 9 ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> </ul> <p><u>ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เทคนิคการจัดฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- วิธีการและสื่อการฝึกอบรมในสถานการณ์จริง</li> <li>- วิทยกรรมการสอน</li> <li>- การวิจัยทางเทคโนโลยีการสอน</li> <li>- บุคลากรด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</li> <li>- การประเมินและพัฒนาองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</li> </ul>		

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ			ประสบการณ์การสอนและการทำงาน	วิชาที่สอน		
		วุฒิทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ		รหัส	ชื่อวิชา	ชม.
2	รศ.วัชรีย์ ทรัพย์ยี่	คป. (เกียรตินิยม)  M.A	Psychology Counseling and Guidance	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย  University of Northern Colorado	<p><b>ประสบการณ์สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้ของคนยุค 2000</li> <li>- ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับองค์การเอื้อการเรียนรู้ของอาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ทุนวิจัยคณะครุศาสตร์)</li> <li>- รูปแบบการให้คำปรึกษาของนักเทคโนโลยีการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา</li> </ul> <p><b>ประสบการณ์สอน</b></p> <p><u>ระดับปริญญาตรีและปริญญาโท</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขาจิตวิทยา สาขา Counseling Psychology</li> <li>- <u>ผลงานทางวิชาการ</u></li> <li>- 2520 การแนะแนวในโรงเรียน (ได้รับรางวัลระดับดีมาก) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> <li>- 2520 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา (ได้รับรางวัลตำราแปล) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> <li>- 2523 การแนะแนวอาชีพ</li> <li>- 2524 การปรับปรุงบุคลิกภาพ</li> <li>- 2526 ทฤษฎีการให้บริการปรึกษา</li> </ul>	จพ.5901 (วิชา เลือก)	การปรึกษา เชิงจิตวิทยา	3

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ			ประสบการณ์การสอนและการทำงาน	วิชาที่สอน		
		วุฒิทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ		รหัส	ชื่อวิชา	ชม.
3	รศ.ชูศรี วงศ์ รัตนะ	ค.บ. (เกียรติ นิยม)  ค.ม.		จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ประสบการณ์สอน - อาจารย์สอนนิติระดับวิชาชีพครูในรายวิชา การเรียนรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน - อาจารย์สอนนิติตปริญญโทในรายวิชา พื้นฐานการศึกษาบังคับ (FE 511) - อาจารย์สอนนิติตปริญญโทสาขาวิชาการ วัดผลการศึกษา - อาจารย์สอนนิติตปริญญโทสาขาวิชาการ วิจัยและสถิติทางการศึกษา - อาจารย์สอนนิติตปริญญโทสาขาวิชาธุรกิจ ศึกษา - อาจารย์สอนนิติตปริญญโทสาขาวิชา วิทยาศาสตร์	จพ.5702 (วิชา เลือก)	การ วิเคราะห์ ข้อมูลวิจัย ทางสถิติ และ คอมพิวเตอร์	3

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ			ประสบการณ์การทำงาน	วิชาที่สอน		
		วุฒิทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ		รหัส	ชื่อวิชา	ชม.
					<p><b>ประสบการณ์ทำงาน</b></p> <p>กรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา และสาขาวิชาธุรกิจศึกษา</p> <p>- กรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการทดสอบและวัดผลการศึกษา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา</p> <p>- กรรมการพัฒนามาตรฐาน คณิตศาสตร์ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>- กรรมการออกข้อสอบและตรวจข้อสอบ คัดเลือกระดับปริญญาโท สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา และสาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา</p> <p>- ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา</p>			

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ			ประสบการณ์การสอนและการทำงาน	วิชาที่สอน		
		วุฒิทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ		รหัส	ชื่อวิชา	ชม.
					<p><b>ประสบการณ์การสอนและการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจผลงานวิจัยของผู้ได้ทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</li> <li>- กรรมการประเมินผลการสอนของอาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และอาจารย์โรงเรียนสาธิต มศว.ประชาสารมิตร และปทุมวัน</li> <li>- ที่ปรึกษางานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</li> <li>- วิทยากรบรรยายเรื่อง การวิจัยและสถิติให้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย</li> <li>- ผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัยของนิสิตทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย</li> <li>- กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิติศาสตร์ สาขาวิชาเอกต่างๆ</li> <li>- กรรมการจัดการเรียนการสอนคณะศึกษาศาสตร์</li> <li>- กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการฝ่ายวิชาการของโครงการสารานุกรมศึกษาศาสตร์</li> </ul>			

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ			ประสบการณ์การสอนและการทำงาน	วิชาที่สอน		
		วุฒิทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ		รหัส	ชื่อวิชา	ชม.
					<p>ประสบการณ์การสอนและการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ที่ปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและเผยแพร่ประกันคุณภาพทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์</li> <li>- ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณารายงานการประเมินสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน</li> </ul> <p><u>ผลงานทางวิชาการ</u></p> <p><u>ตำรา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัย</li> </ul> <p>พฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารคำสอนวิชาวิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย</li> </ul> <p>การวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบแผนการทดลองและสถิติ</li> <li>- เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 10)</li> <li>- การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (ผู้ร่วมเขียน)</li> <li>- เทคนิคการเขียนเค้าโครงการวิจัย</li> </ul>			

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ			ประสบการณ์การสอนและการทำงาน	วิชาที่สอน		
		วุฒิทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ		รหัส	ชื่อวิชา	ชม.
					<p><b>บทความ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกใช้สถิติสำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา จัดพิมพ์ในวารสารบริหารการศึกษา มศว. โดยภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีที่ 1 ฉบับที่ 3 (ก.ย.-พ.ย.45)</li> <li>- แนวทางการทำวิทยานิพนธ์ จัดพิมพ์ในวารสารบริหารการศึกษา มศว. โดยภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีที่ 1 ฉบับที่ 3 (ก.ย.-พ.ย.45)</li> </ul> <p><u>ประสบการณ์ในการวิจัย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิจัยโครงสร้างการผลิตบัณฑิตด้านศึกษาศาสตร์ (2542)</li> <li>- ผลการศึกษาที่เน้นคุณธรรม 5 ประการ : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนสัตยาไส (2542)</li> <li>- การติดตามและประเมินโครงการเพชรในตม ปี พ.ศ.2540-2541 (2543)</li> <li>- การศึกษาและพัฒนาาระดับเขาวนัญญาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดนครนายก (2544)</li> </ul>			



ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ			ประสบการณ์การทำงาน	วิชาที่สอน		
		วุฒิทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จ		รหัส	ชื่อวิชา	ชม.
					<p><b>ประสบการณ์การสอนและการทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินโครงการสารานุกรม ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2544)</li> <li>- การศึกษาและพัฒนาาระดับเขavnปัญญาของ นักเรียนด้วยโอกาสในจังหวัดภาคเหนือ (2545)</li> <li>- การประเมินโครงการเพชรในตม 2542-2547 (2548)</li> <li>- การประเมินผลโครงการส่งเสริมการผลิตครู ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ (สคค.) ระยะ 4 ปีหลัง (2543- 2546) (2547)</li> <li>- การประเมินโครงการอาสาพัฒนาและป้องกัน ตนเอง (อพป.) (2549)</li> <li>- การประเมินโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มี ความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ (สคค.) ครั้งที่ 3 (พ.ศ.2547- 2549) (อยู่ระหว่างดำเนินการ)</li> </ul>			

รายละเอียดการปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตร

ชื่อรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
วิชาเฉพาะ จำนวน 6 รายวิชา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	รหัสวิชา หน่วยกิต ชื่อวิชา (บรรยาย-ปฏิบัติ)	
จพ.5101 ศักยภาพและความแตกต่างของบุคคล 3(3-0) PH.5101 Human Potential and Diversity	รหัสวิชา หน่วยกิต ชื่อวิชา (บรรยาย-ปฏิบัติ) จพ.5001 ศักยภาพและความแตกต่างของมนุษย์ 3(3-0) PH.5001 Human Potential and Diversity	เปลี่ยนรหัสวิชา และเปลี่ยนชื่อวิชา จาก “บุคคล” เป็น “มนุษย์”
จพ.5201 การเรียนรู้ของมนุษย์และองค์การ 3(3-0) PH.5201 Human Learning and Learning Organization	ยกเลิก	นำมาบูรณาการเป็นรายวิชา จพ.5003
จพ.5202 จิตวิทยาการสอนเพื่อการพัฒนา 3(3-0) PH.5202 Instructional Psychology for Development	ยกเลิก	มีเนื้อหาซ้อนอยู่ในรายวิชา จพ.5002
จพ.5301 การคิดเชิงพัฒนาและการมุ่งอนาคต 3(3-0) PH.5301 Development Thinking and Future Orientation	ยกเลิก	มีเนื้อหาซ้อนอยู่ในรายวิชา จพ.5804
จพ.5404 การให้คำปรึกษาและการพัฒนาอาชีพ 3(3-0) PH.5404 Career Counseling and Development	ยกเลิก	นำไปบูรณาการกับรายวิชา จพ.5501 เป็นรายวิชา จพ.5005
จพ.5508 สัมมนาการวิจัยสหวิทยาการทางการพัฒนามนุษย์ 3(3-0) PH.5508 Interdisciplinary Research Seminar in Human Development	ยกเลิก	

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<b>วิชาเฉพาะ (ต่อ)</b> <b>รหัสวิชา</b> หน่วยกิต จพ.5601 โลกทัศน์กับการพัฒนามนุษย์ 3(3-0) PH.5601 Globalization and Human Development	<b>รหัสวิชา</b> หน่วยกิต จพ.5601 โลกทัศน์กับการพัฒนามนุษย์ 3(3-0) PH.5601 Globalization and Human Development	นำไปบูรณาการกับรายวิชา จพ.5906 จพ.5621 เป็นรายวิชา จพ.5906
<b>รหัสวิชา</b> หน่วยกิต จพ.5302 จิตวิทยาการคิด 3(3-0) PH.5302 Psychology of Thinking	<b>รหัสวิชา</b> หน่วยกิต จพ.5002 จิตวิทยาการคิด 3(3-0) PH.5002 Psychology of Thinking	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
<b>รหัสวิชา</b> หน่วยกิต จพ.5602 เทคโนโลยีกับการพัฒนามนุษย์ 3(3-0) PH.5602 Technology and Human Development	<b>รหัสวิชา</b> หน่วยกิต จพ.5003 แนวคิดร่วมสมัยและกลยุทธ์การเรียนรู้การสอนเพื่อ การพัฒนา 3(3-0) PH.5003 Contemporary Approaches and Strategies in Learning and Instruction for Development	บูรณาการจากรายวิชา จพ.5201 และ จพ.5202
<b>รหัสวิชา</b> หน่วยกิต จพ.5406 การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ 3(3-0) PH.5406 Developing Human Potential	<b>รหัสวิชา</b> หน่วยกิต จพ.5004 เทคโนโลยีกับการพัฒนามนุษย์ 3(3-0) PH.5004 Technology and Human Development จพ.5005 วิธีวิทยาและการออกแบบวิจัยทางจิตวิทยา 3(3-0) PH.5005 Research Methodology and Design in Psychology	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
<b>รหัสวิชา</b> หน่วยกิต จพ.5406 การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ 3(3-0) PH.5406 Developing Human Potential	<b>รหัสวิชา</b> หน่วยกิต จพ.5005 วิจัยทางจิตวิทยา 3(3-0) PH.5005 Research Methodology and Design in Psychology	บูรณาการจากรายวิชา จพ.5501 และ จพ.5508
<b>รหัสวิชา</b> หน่วยกิต จพ.5406 การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ 3(3-0) PH.5406 Developing Human Potential	<b>รหัสวิชา</b> หน่วยกิต จพ.5006 การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ 3(3-0) PH.5006 Developing Human Potential	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
รหัสวิชา วิชาเลือก	<p>หลักสูตรเดิม</p> <p>ชื่อวิชา</p> <p>หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)</p>	<p>รหัสวิชา</p> <p>ชื่อวิชา</p> <p>หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)</p>	
<p>ให้นักศึกษาเลือกจำนวนวิชาให้ครบตามแผนการศึกษา มี 3 แบบคือ</p> <p>1) เลือกเรียนจากทุกกลุ่มวิชา ด้วยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาวิชา/ผู้อำนวยการหลักสูตร</p> <p>2) เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งหรือสองกลุ่มวิชาให้ครบหน่วยกิต</p> <p>3) เลือกเรียนรายวิชาการระดับบัณฑิตของหลักสูตรอื่น ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ด้วยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาวิชา/ผู้อำนวยการหลักสูตร</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง</p> <p>ชื่อวิชา</p> <p>หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)</p>	<p>รหัสวิชา</p> <p>ชื่อวิชา</p> <p>หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)</p>	
<p>กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านความรู้ความคิด (Cognitive Competencies)</p> <p>จพ.5105 การใช้ปัญญาและวิธีพัฒนา</p> <p>PH.5105 Cognitive Functioning and Intervention</p>	<p>จพ.5701 การใช้ปัญญาและวิธีพัฒนา</p> <p>PH.5701 Cognitive Functioning and Intervention</p>	<p>3(3-0)</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

วิชาเลือก (ต่อ)	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)	รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)	รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)	
จพ.5504 การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยทางสถิติและคอมพิวเตอร์ 3(3-0) PH.5504 Statistical and Computerized Analysis of Research Data	จพ.5702 การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยทางสถิติและคอมพิวเตอร์ 3(3-0) PH.5702 Statistical and Computerized Analysis of Research Data	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา	
<b>กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านจิตสังคม (Psychosocial Competencies)</b>			
จพ.5107 จิตวิทยาการปรับตัวและมนุษยสัมพันธ์ 3(3-0) PH.5107 Psychology of Adjustment and Human Relationships	จพ.5801 จิตวิทยาการปรับตัวและมนุษยสัมพันธ์ 3(3-0) PH.5801 Psychology of Adjustment and Human Relationships	เปลี่ยนรหัสวิชา แต่คำอธิบาย รายวิชาคงเดิม	
จพ.5102 การจูงใจและวิธีเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน 3(3-0) PH.5102 Motivation and Human Performance Intervention	จพ.5802 การจูงใจและวิธีเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน 3(3-0) PH.5802 Motivation and Human Performance Intervention	เปลี่ยนรหัสวิชา แต่คำอธิบาย รายวิชาคงเดิม	
	จพ.5803 การให้บริการเชิงจิตวิทยาในการเป็นที่ปรึกษา 3(3-0) PH.5803 Psychological Services in Consultation	รายวิชาใหม่	

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>วิชาเลือก (ต่อ)</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)</p> <p>จพ.5604 จริยธรรมในการทำงานและการดำรงชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0)</p> <p>PH.5604 Work and Life Ethics for Sustainable Development</p>	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)</p> <p>จพ.5804 จริยธรรมในการทำงานและการดำรงชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0)</p> <p>PH.5804 Work and Life Ethics for Sustainable Development</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านการพัฒนา (Development Competencies)</p>	<p>จพ.5901 การปรึกษาเชิงจิตวิทยา 3(3-0)</p> <p>PH.5901 Psychological Counseling</p> <p>จพ.5902 จิตวิทยาการบริการเพื่อการพัฒนามนุษย์ 3(3-0)</p> <p>PH.5902 Psychological Services for Human Development</p> <p>จพ.5903 การพัฒนาภาวะผู้นำและทีมงาน 3(3-0)</p> <p>PH.5903 Leadership and Team Development</p> <p>จพ.5904 การพัฒนาทุนมนุษย์เชิงกลยุทธ์ขององค์กร 3(3-0)</p> <p>PH.5904 Strategic Human Capital Development in Organizations</p>	<p>ปรับชื่อวิชาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาจากรายวิชา จพ.5401 รายวิชาใหม่</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชา แต่คำอธิบายรายวิชาคงเดิม</p> <p>เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง		เหตุผลประกอบ
วิชาเลือก (ต่อ) รหัสวิชา	ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)	ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)	
จพ.5503 การพัฒนาโครงการและการประเมิน PH.5503 Project Development and Evaluation	จพ.5905 การพัฒนาโครงการและการประเมิน PH.5905 Project Development and Evaluation	3(3-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา แต่คำอธิบาย รายวิชาคงเดิม
	จพ.5906 การประเมินทางจิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิตและการ ทำงาน PH.5906 Psychological Assessment for Quality of Life and Work	3(3-0)	บูรณาการจากรายวิชา จพ.5502 และ จพ.5605
	จพ.5907 สัมมนาการพัฒนามนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงของ สังคมร่วมสมัย PH.5907 Seminar in Human Development for Changes in Contemporary Society	3(3-0)	บูรณาการจากรายวิชา จพ.5601 และ จพ.5621
กลุ่มวิชา ศักยภาพ ความแตกต่างและความมั่นคงของมนุษย์ (Human Potential, Diversity and Human Security) จพ.5103 การพัฒนาความมั่นคงของมนุษย์ PH.5103 Developing Human Security	ยกเลิก		เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัด ชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพตาม วัตถุประสงค์

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง		เหตุผลประกอบ
วิชาเลือก (ต่อ) รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)	รหัสวิชา
จพ.5104 พัฒนาการช่วงชีวิตมนุษย์ PH.5104 Life Span Development	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)	
จพ.5106 มุคตสิกภาพ สังคมประภคิต และการศึกษา PH.5106 Personality, Socialization, and Education	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)	
จพ.5108 จิตวิทยาสุขภาพ PH.5108 Psychology of Well Being	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)	
จพ.5109 เชาวน์อารมณ์และการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ PH.5109 Emotional Intelligence and the Development of Human Potential	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)	เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัด ชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพตาม วัตถุประสงค์
จพ.5110 จิตวิทยาวิเศษณ์ PH.5110 Ecological Psychology	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)	
จพ.5111 สัมมนาเรื่องคังคังสรรทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนามนุษย์ PH.5111 Seminar of Selected Topics in Psychology for Human Development	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)	



หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง		เหตุผลประกอบ
วิชาเลือก (ต่อ) รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) กลุ่มวิชา การเรียนรู้และการสอนเพื่อการพัฒนา (Learning and Instruction for Development) จพ.5203 การเรียนรู้และการใช้ปัญญา 3(3-0) PH.5203 Learning and Cognition จพ.5204 ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเรียนรู้ และการสอน 3(3-0) PH.5204 Individual Differences, Learning, and Instruction จพ.5205 การเรียนการสอนที่มุ่งผลการปฏิบัติงาน 3(3-0) PH.5205 Performance-based Instruction จพ.5206 การคิดและการเรียนรู้ในบริบทสังคม 3(3-0) PH.5206 Thinking and Learning in Social Contexts จพ.5207 เทคโนโลยี หลักสูตร และการเรียนการสอน 3(3-0) PH.5207 Technology, Curriculum, and Instruction จพ.5208 กลยุทธ์การเรียนการสอนเชิงนวัตกรรม 3(3-0) PH.5208 Strategies for Innovative Instruction	รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)	เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัด ชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพตาม วัตถุประสงค์	

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง		เหตุผลประกอบ
วิชาเลือก (ต่อ) รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) จพ.5209 สัมมนาเรื่องหลักทางการเรียนรู้ การใช้ปัญญา 3(3-0) และการสอน PH.5209 Topical Seminar in Learning, Cognition, and Instruction	รหัสวิชา	ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)	
<b>กลุ่มวิชา การพัฒนาความสามารถทางความคิด การคิด            สร้างสรรค์ และการมุ่งอนาคต            (Development of Thinking Ability, Creativity,            and Future Orientation)</b> จพ.5303 การคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3(3-0) PH.5303 Creative Problem Solving จพ.5304 การคิดเชิงกลยุทธ์ 3(3-0) PH.5304 Strategic Thinking จพ.5305 การพัฒนาการคิดระดับสูง 3(3-0) PH.5305 Development of Higher Order Thinking	รหัสวิชา	ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)	เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัด ชัดเจน สามารถบริหารจัดการ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพตาม วัตถุประสงค์

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง		เหตุผลประกอบ
วิชาเลือก (ต่อ) รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) กลุ่มวิชา การให้คำปรึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการ (Counseling and Consultation for Individual and Organizational Development) จพ.5401 การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา 3(3-0) PH.5401 Counseling Psychology	รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)	ยกเลิก	นำไปบูรณาการเป็นรายวิชา จพ.5901
จพ.5402 การให้คำปรึกษากลุ่ม PH.5402 Group Counseling			
จพ.5403 การให้คำปรึกษาครอบครัว PH.5403 Family Counseling and Consultation			
จพ.5405 การบริหารความเครียด PH.5405 Stress Management			
จพ.5407 การฝึกงานการให้คำแนะนำปรึกษา PH.5407 Practicum in Counseling and Consultation			
จพ.5421 การทำหน้าที่เป็นผู้แนะนำปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อ การพัฒนาบุคคลและองค์กร 3(3-0) PH.5421 Psychological Consultation for Individual and Organization Development		ยกเลิก	เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัด ชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพตาม วัตถุประสงค์

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง		เหตุผลประกอบ
<p>วิชาเลือก (ต่อ)</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)</p> <p>จพ.5422 สัมมนาการให้คำแนะนำปรึกษาเชิงจิตวิทยา 3(3-0)</p> <p>PH.5422 Seminar in Counseling and Consultation</p>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ) <p>ยกเลิก</p>	เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัดชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพตาม วัตถุประสงค์
<p>กลุ่มวิชา วิธีวิทยาการวิจัยทางจิตวิทยาและการพัฒนาโครงการ (Psychological Research and Project Development)</p> <p>จพ.5501 วิธีวิทยาและการออกแบบวิจัย 3(3-0)</p> <p>PH.5501 Research Methodology and Designs</p>		ยกเลิก	นำไปบูรณาการกับรายวิชา จพ.5508 เป็นรายวิชา จพ.5005
<p>จพ.5502 การประเมินความแตกต่างระหว่างบุคคล 3(3-0)</p> <p>PH.5502 Assessment of Individual Differences</p>		ยกเลิก	นำไปบูรณาการกับวิชา จพ.5605 เป็นรายวิชา จพ.5006
<p>จพ.5505 เทคนิคการประเมินเพื่อการวางแผนพัฒนามนุษย์ 3(3-0)</p> <p>PH.5505 Evaluation Technique for Planning Human Development</p>		ยกเลิก	เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัดชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพตาม วัตถุประสงค์

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง		เหตุผลประกอบ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)	
จพ.5506 การวิจัยปฏิบัติการด้านจิตวิทยาเพื่อการพัฒนามนุษย์ 3(3-0) PH.5506 Action Research on Psychology for Human Development	รหัสวิชา ชื่อวิชา ยกลึก	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)	เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัด ชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพตาม วัตถุประสงค์
จพ.5507 การวิจัยเชิงธรรมชาติและการออกแบบ 3(3-0) PH.5507 Naturalistic Research and Design จพ.5521 สัมมนาการออกแบบวิจัยระดับมหาบัณฑิต 3(3-0) PH.5521 Seminar in Research Design			
<b>กลุ่มวิชา การพัฒนามนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงในสังคม (Human Development and Changes in Societies)</b> จพ.5605 การประเมินความสำเร็จของการพัฒนามนุษย์ 3(3-0) PH.5605 Assessment of Success in Human Development	ยกลึก		นำไปบูรณาการกับรายวิชา จพ. 5502 เป็นรายวิชา จพ.5006
จพ.5621 สัมมนาการพัฒนามนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงของ สังคม 3(3-0) PH.5621 Seminar in Human Development and Changes Societies	ยกลึก		นำไปบูรณาการกับรายวิชา จพ. 5601 เป็นรายวิชา จพ.5906

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<b>รหัสวิชา</b> <b>ชื่อวิชา</b> <b>หน่วยกิต</b> <b>(บรรยาย-ปฏิบัติ)</b> จพ.5622 การศึกษารายบุคคล PH.5622 Individual Study 3(0-9)	<b>รหัสวิชา</b> <b>ชื่อวิชา</b> <b>หน่วยกิต</b> <b>(บรรยาย-ปฏิบัติ)</b> ยกเลิก	เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัด ชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพตาม วัตถุประสงค์
<b>วิทยานิพนธ์</b> จพ.6000 วิทยานิพนธ์ PH.6000 Thesis 12(0-36)	<b>วิทยานิพนธ์</b> จพ.6000 วิทยานิพนธ์ PH.6000 Thesis 12(0-36)	คงเดิม
<b>สารนิพนธ์</b> จพ.7000 สารนิพนธ์ PH.7000 Research Paper 6(0-18)	ยกเลิก	เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัด ชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพตาม วัตถุประสงค์
	<b>การค้นคว้าอิสระ</b> จพ.7500 การค้นคว้าอิสระ PH.7500 Independent Study 3(0-9)	รายวิชาใหม่แทนรายวิชา จพ.7000

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<b>รหัสวิชา</b> <b>ชื่อวิชา</b> <b>หน่วยกิต</b> <b>(บรรยาย-ปฏิบัติ)</b> <b>วิชาปรับปรุงพื้นฐานทางการศึกษา</b> จพ.4001 การใช้สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ 0(3-0) PH.4001 Statistics and Computer Application for Social Science Research	<b>รหัสวิชา</b> <b>ชื่อวิชา</b> <b>หน่วยกิต</b> <b>(บรรยาย-ปฏิบัติ)</b> ยกเลิก	มีเนื้อหาซ้อนอยู่ในรายวิชา จพ.5702
จพ.4002 ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น PH.4002 Intensive English	จพ.4002 ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น PH.4002 Intensive English	คงเดิม
จพ.4003 มโนทัศน์พื้นฐานทางจิตวิทยา PH.4003 Basic Concept in Psychology	จพ.4003 มโนทัศน์พื้นฐานทางจิตวิทยา PH.4003 Basic Concept in Psychology	คงเดิม

คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร  
วิชาเฉพาะ

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5101 ศักยภาพและความแตกต่างของบุคคล 3(3-0) PH.5101 Human Potential and Diversity</p> <p>การศึกษาวิเคราะห์ถึงที่มาและองค์ประกอบของ ศักยภาพและความแตกต่างของบุคคล บทบาทและอิทธิพล ของพันธกรรมและสิ่งแวดล้อม ปัจจัยสำคัญทางการอบรมเลี้ยงดู การศึกษา วัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาจิตความสามารถและความแตกต่างของบุคคล</p>	<p>จพ.5001 ศักยภาพและความแตกต่างของมนุษย์ 3(3-0) PH.5001 Human Potential and Diversity</p> <p>การศึกษาวิเคราะห์ถึงที่มาและองค์ประกอบของ ศักยภาพและความแตกต่างของบุคคล บทบาทและอิทธิพล ของพันธกรรมและสิ่งแวดล้อม ปัจจัยสำคัญทางการอบรมเลี้ยงดู การศึกษา วัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาจิตความสามารถและความแตกต่างของบุคคล</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา และเปลี่ยนชื่อวิชา ภาษาไทยจาก “ศักยภาพและความแตกต่างของบุคคล” เป็น “ศักยภาพและความแตกต่างของมนุษย์”</p>
<p>จพ.5201 การเรียนรู้ของมนุษย์และองค์การ 3(3-0) PH.5201 Human Learning and Learning Organization</p> <p>การศึกษาดังถึงวิธีการที่มนุษย์แสวงหาและใช้ความรู้ รวมทั้งการพัฒนาทักษะ ที่คนคิดที่เกิดขึ้นภายในองค์การ ความเข้าใจเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเรียนรู้ หลักการพื้นฐานและองค์ประกอบขององค์การเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>นำไปบูรณาการกับวิชา จพ.5202 จิตวิทยาการสอนเพื่อการพัฒนา เป็นรายวิชา จพ.5003 แนวคิดร่วมสมัยและกลยุทธ์การเรียนรู้และการสอนเพื่อการพัฒนา</p>



หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5202 จิตวิทยาการสอนเพื่อการพัฒนา 3(3-0) PH.5202 Instructional Psychology for Development</p> <p>แนวคิดเชิงทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาการสอน การสร้างและเสนอความรู้ การเรียนมโนทัศน์ การแก้ปัญหา การใช้กลยุทธ์ทางปัญญา การออกแบบการเรียนรู้ การสอน ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน โดยมีผู้สอนโดยตรงหรือด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>นำไปบูรณาการกับวิชา จพ.5201 การเรียนรู้ของมนุษย์และการองค์การ เป็นรายวิชา จพ.5003 แนวคิดร่วมสมัยและกลยุทธ์การเรียนรู้และการสอนเพื่อการพัฒนา</p>
<p>จพ.5301 การคิดเชิงพัฒนาและการมุ่งอนาคต 3(3-0) PH.5301 Development Thinking and Future Orientation</p> <p>กรอบแนวคิดและวิธีการของการมุ่งอนาคตที่เกี่ยวข้องกับการคิดเชิงพัฒนา แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ พฤติกรรม การตั้งเป้าหมาย การอดใจรอได้ การเปรียบเทียบกับมาตรฐานขั้นสูง การประกันคุณภาพและกลยุทธ์การประเมินการณ์ในอนาคต</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>มีเนื้อหาซ้อนอยู่ในรายวิชา จพ.5002 จิตวิทยาการคิด</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5404 การให้คำปรึกษาและการพัฒนาอาชีพ 3(3-0) PH.5404 Career Counseling and Development</p> <p>ทฤษฎีการเลือกอาชีพ ทักษะพื้นฐานในการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ กระบวนการวางแผนเลือกอาชีพ การหาความสนใจ ค่านิยม ทักษะ ตลอดจนลักษณะบุคลิกภาพของตนเอง เทคนิคในการวิเคราะห์ การประเมิน การตัดสินใจ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สำรวจพัฒนาการทางด้านอาชีพของตนเอง ตลอดจนการใช้ข้อสนเทศทางอาชีพในการให้คำปรึกษากับอาสาสมัคร ศิษษาทฤษฎี งานวิจัยและการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาชีพในระดับบุคคลและองค์กร ปัจจัยที่มีผลต่อลักษณะงานและการปฏิบัติงาน โมเดลของการบริหารอาชีพ เป้าหมาย การวางแผน กลยุทธ์และการประเมินความสำเร็จในอาชีพ</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>มีเนื้อหาซ้อนอยู่ในรายวิชา จพ.5803 การให้บริการเชิงจิตวิทยาในการเป็นที่ปรึกษา</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5508 สัมมนาการวิจัยสหวิทยาการทางพัฒนามนุษย์ 3(3-0)</p> <p>PH.5508 Interdisciplinary Research Seminar in Human Development</p> <p>การสัมมนาประกอบด้วยการนำเสนอประเด็นปัญหา การวิจัยจากอาจารย์ นักศึกษา และวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภายนอกในหัวข้อที่คัดสรรว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนามนุษย์</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>นำไปบูรณาการกับ รายวิชา จพ.5501 วิชาวิทยาและการออกแบบวิจัย เป็นรายวิชา จพ.5005 วิชาวิทยา และการออกแบบวิจัยทางจิตวิทยา</p>
<p>จพ.5601 โลกทัศน์กับการพัฒนามนุษย์ 3(3-0)</p> <p>PH.5601 Globalization and Human Development</p> <p>วิเคราะห์ถึงรูปแบบการเปลี่ยนแปลงของสังคมในแต่ละยุคสมัย ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะด้าน เศรษฐกิจ ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม แบบแผนชีวิตความเป็นอยู่และ ภาวะจิต สังคมของกลุ่มคนและบุคคล การกำหนดแผนพัฒนา ในระดับประเทศและองค์การของภาครัฐ NGO และเอกชน เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการป้องกันแก้ไข เพื่อให้ ดำรงชีวิตในสังคมที่เปี่ยมด้วยการแข่งขัน และการ เปลี่ยนแปลงได้อย่างเป็นสุข สามารถใช้ศักยภาพได้เต็มที่</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>นำไปบูรณาการกับรายวิชา จพ.5621 สัมมนาการพัฒนามนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นรายวิชา จพ.5907 สัมมนาการพัฒนามนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมร่วมสมัย</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5302 จิตวิทยาการคิด PH.5302 Psychology of Thinking</p> <p>แนวคิดเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับความสามารถในการคิด กระบวนการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะการคิด กลยุทธ์การแก้ปัญหาและวิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>จพ.5002 จิตวิทยาการคิด PH.5002 Psychology of Thinking</p> <p>แนวคิดเชิงทฤษฎีและรูปแบบเกี่ยวกับความสามารถในการคิด การคิดระดับสูง การพัฒนาทักษะการคิด การคิดอย่างเป็นระบบ และการคิดเชิงกลยุทธ์</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
	<p>จพ.5003 แนวคิดร่วมสมัยและกลยุทธ์การเรียนการสอนเพื่อการพัฒนา 3(3-0)</p> <p>PH.5003 Contemporary Approaches and Strategies in Learning and Instruction for Development</p> <p>แนวคิดเชิงทฤษฎี รูปแบบ และกลยุทธ์ทางจิตวิทยาการเรียนรู้และการสอนที่มุ่งสร้างเสริมศักยภาพและสมรรถนะของบุคคล โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-based Learning) การจัดระบบข้อมูลข่าวสาร การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างความรู้ด้วยตนเอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Management) การใช้กลยุทธ์การเรียนรู้ในการออกแบบการสอนและการฝึกอบรม ให้แนวปฏิบัติในรูปแบบของการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน (Scaffolding Instruction) และการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>บูรณาการจากรายวิชา จพ.5201 การเรียนรู้ของมนุษย์และการจัดการ และ จพ.5202 จิตวิทยาการสอน เพื่อการพัฒนา</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5602 เทคโนโลยีกับการพัฒนามนุษย์ 3(3-0) PH.5602 Technology and Human Development</p> <p>การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับการพัฒนาการเรียนรู้ การทำงานและสุขภาพในการดำรงชีวิตของมนุษย์ ผลกระทบของการพัฒนาการด้านเทคโนโลยี ทั้งที่ดีและเสียที่เกิดขึ้นกับมนุษย์ในวัยและในสังคมต่างๆ อธิทพิลของปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ต่อการทำงานและการดำรงชีวิต ปฏิสัมพันธ์ระหว่างคนกับเครื่องจักรกล</p>	<p>จพ.5004 เทคโนโลยีกับการพัฒนามนุษย์ 3(3-0) PH.5004 Technology and Human Development</p> <p>การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับการพัฒนาการเรียนรู้ การทำงานและสุขภาพในการดำรงชีวิตของมนุษย์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างคนกับเทคโนโลยี ผลกระทบและอิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่อการทำงานและการดำรงชีวิตที่เกิดขึ้นกับมนุษย์ การวางแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนามนุษย์</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>จพ.5005 วิธีวิทยาและการออกแบบวิจัยทางจิตวิทยา 3(3-0) PH.5005 Research Methodology and Design in Psychology</p> <p>ระเบียบวิธีและขั้นตอนในการทำวิจัยประเภทต่างๆ ทางจิตวิทยา การระบุปัญหา และตั้งสมมติฐานการวิจัย กลยุทธ์การออกแบบวิจัย การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล องค์ประกอบของโครงการวิจัย และการวิพากษ์โครงการวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนามนุษย์</p>	<p>บูรณาการจากรายวิชา จพ.5501 วิทยาและและการออกแบบวิจัย และ จพ.5508 สัมมนาการวิจัยสหวิทยาการทางการพัฒนามนุษย์</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5406 การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ PH.5406 Developing Human Potential</p> <p>ทฤษฎีและเทคนิคในการพัฒนามนุษย์ตามแนวคิดของกลุ่มมนุษยนิยม ทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ ภาพของตนเอง ค่านิยมและการจัดการกับความเครียด องค์ประกอบพื้นฐานของเชาวน์อารมณ์ ความเชื่อมโยงระหว่างอารมณ์ พฤติกรรมกับมนุษยสัมพันธ์ หลักในการพัฒนากาย-จิต และการพัฒนาเชาวน์อารมณ์</p>	<p>จพ.5006 การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ PH.5006 Developing Human Potential</p> <p>ทฤษฎี หลักการ และการฝึกปฏิบัติในการพัฒนามนุษย์ให้เต็มศักยภาพ ทั้งด้านกาย จิต อารมณ์ สังคม และคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นการใช้จิตวิทยาเชิงบวก การมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม และการมีคุณภาพแห่งชีวิต</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

## วิชาเลือก

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านความรู้ความคิด (Cognitive Competencies)</p> <p>จพ.5105 การใช้ปัญญาและวิธีพัฒนา 3(3-0) PH.5105 Cognitive Functioning and Intervention</p> <p>แนวคิดเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของเขาวนปัญญา มีการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้และการอธิบายวิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินพฤติกรรมทางปัญญาทั้งที่เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม มีการเน้นที่จรรยาบรรณในการใช้แบบทดสอบในสภาพการวัดและประเมินไปสู่วิเคราะห์และพัฒนาพฤติกรรมที่เหมาะสม</p>	<p>จพ.5701 การใช้ปัญญาและวิธีพัฒนา 3(3-0) PH.5701 Cognitive Functioning and Intervention</p> <p>แนวคิดเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับศึกษาทางปัญญา การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้และการอธิบายวิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินพฤติกรรมทางปัญญาทั้งที่เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม มีการเน้นที่จรรยาบรรณในการใช้แบบทดสอบในสภาพการณ์ต่างๆ ตลอดจนมีการเชื่อมโยงผลที่ได้จากการวัดและประเมินไปสู่วิเคราะห์และพัฒนาพฤติกรรมที่เหมาะสม</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>



หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5504 การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยทางสถิติและคอมพิวเตอร์ 3(3-0)</p> <p>PH.5504 Statistical and Computerized Analysis of Research Data</p> <p>การจัดกระทำข้อมูลด้วยสถิติภาคบรรยาย (Descriptive Statistics) ได้แก่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การแจกแจงความถี่ การแปลค่าที่ และซี สหสัมพันธ์ อย่างง่ายและการวิเคราะห์ความถดถอย (Correlation and Regression) การวิเคราะห์สถิติสรุปอ้างอิง (Inferential Statistics) ได้แก่ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติที/ซี โคสแคร์ และเอพ วิชาเน้นการวิเคราะห์ทางคอมพิวเตอร์ (Packaged Statistical Programs)</p>	<p>จพ.5702 การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยทางสถิติและคอมพิวเตอร์ 3(3-0)</p> <p>PH.5702 Statistical and Computerized Analysis of Research Data</p> <p>การจัดกระทำข้อมูลด้วยสถิติภาคบรรยาย (Descriptive Statistics) ได้แก่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การแจกแจงความถี่ การแปลค่าที่ และซี สหสัมพันธ์ อย่างง่ายและการวิเคราะห์ความถดถอย การวิเคราะห์สถิติสรุปอ้างอิง (Inferential Statistics) ได้แก่ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติที/ซี โคสแคร์ และเอพ โดยเน้นการวิเคราะห์และการใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านจิตสังคม (Psychosocial Competencies)</p> <p>จพ.5107 จิตวิทยาการปรับตัวและมนุษย์สัมพันธ์ 3(3-0) PH.5107 Psychology of Adjustment and Human Relationships</p> <p>กรอบแนวคิด วิธีการและการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการปรับตัว ทักษะมนุษย์สัมพันธ์ อ้อมโนทัศน์ ค่านิยม และการจัดการความเครียด ทั้งในการดำรงชีวิตของบุคคลและการทำงาน</p>	<p>จพ.5801 จิตวิทยาการปรับตัวและมนุษย์สัมพันธ์ 3(3-0) PH.5801 Psychology of Adjustment and Human Relationships</p> <p>กรอบแนวคิด วิธีการและการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการปรับตัว ทักษะมนุษย์สัมพันธ์ อ้อมโนทัศน์ ค่านิยม และการจัดการความเครียด ทั้งในการดำรงชีวิตของบุคคลและการทำงาน</p>	
<p>จพ.5102 การจูงใจและวิธีเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน 3(3-0) PH.5102 Motivation and Human Performance Intervention</p> <p>การศึกษาระงุงใจในสถานะที่เป็นตัวนำการเปลี่ยนแปลงของบุคคลและสถานการณ์ แนวคิดเชิงทฤษฎี กรอบบริบทและกลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานเพื่อพัฒนาบุคคล กลุ่ม และองค์การ</p>	<p>จพ.5802 การจูงใจและวิธีเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน 3(3-0) PH.5802 Motivation and Human Performance Intervention</p> <p>การศึกษาระงุงใจในสถานะที่เป็นตัวนำการเปลี่ยนแปลงของบุคคลและสถานการณ์ แนวคิดเชิงทฤษฎี กรอบบริบทและกลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานเพื่อพัฒนาบุคคล กลุ่ม และองค์การ</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา แต่คำอธิบายรายวิชาคงเดิม</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชา แต่คำอธิบายรายวิชาคงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
	<p>จพ.5803 การให้บริการเชิงจิตวิทยาในการเป็นที่ปรึกษา 3(3-0) PH.5803 Psychological Services in Consultation</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ และขั้นตอนในการให้บริการเชิงจิตวิทยาในการเป็นที่ปรึกษา การฝึกปฏิบัติการเป็นที่ปรึกษาในการให้บริการเชิงจิตวิทยาเป็นกลุ่มและรายบุคคล และการวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการให้บริการเชิงจิตวิทยาในการเป็นที่ปรึกษา</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5604 จริยธรรมในการทำงานและการดำรงชีวิตเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0) PH.5604 Work and Life Ethics for Sustainable Development</p> <p>วิเคราะห์ทั้งในเชิงทฤษฎีและข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ การ พัฒนาจิตลักษณะให้สอดคล้องกับหลักการเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้น ด้วยการกำหนดลักษณะนิสัยประจำชาติ ค่านิยม จริย ปฏิบัติในระดับบุคคล กลุ่มบุคคล และองค์การ ที่เกิดคู่กับการ การพัฒนาที่ให้ประโยชน์ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว แนวทาง การลดทอนหน้ทางเศรษฐกิจ สังคม จริยธรรม และ สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในสังคมไทยที่ส่งต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>จพ.5804 จริยธรรมในการทำงานและการดำรงชีวิตเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0) PH.5804 Work and Life Ethics for Sustainable Development</p> <p>การวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีทางจริยธรรม จริยธรรม ตามแนวศาสนา จรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาจริยธรรมใน ระดับบุคคล กลุ่มบุคคล องค์การ และสังคม การประยุกต์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตและการทำงานที่ เกื้อกูลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านการพัฒนา (Development Competencies)</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง</p>	
	<p>จพ.5901 การปรึกษาเชิงจิตวิทยา 3(3-0) PH.5901 Psychological Counseling</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ และเทคนิคการปรึกษาทางจิตวิทยา การปรึกษาฉุกเฉิน ทักษะการปรึกษาเป็นกลุ่ม และรายบุคคล</p>	<p>ปรับชื่อวิชาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาจากรายวิชา จพ.5401 การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา</p>
	<p>จพ.5902 จิตวิทยาการบริการเพื่อการพัฒนามนุษย์ 3(3-0) PH.5902 Psychological Services for Human Development</p> <p>แนวคิดและรูปแบบการบริการทางจิตวิทยาที่มุ่งสร้างเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ความผูกพันด้านจิตใจ และด้านสังคม การจัดการความโกรธ ความเครียด และความขัดแย้ง</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5606 การพัฒนาภาวะผู้นำและทีมงาน 3(3-0) PH.5606 Leadership and Team Development</p> <p>การกำหนดสมรรถนะที่สำคัญ แนวทาง กระบวนการ เทคนิควิธีการของการพัฒนาภาวะผู้นำและทีมในองค์กร การวางแผนการสืบทอดตำแหน่ง การพัฒนาอาชีพ การพัฒนาภาวะผู้นำของสตรี บทบาทหญิงชายเพื่อความเสมอภาคในการพัฒนา ตัวอย่างการปฏิบัติที่ดีของภาครัฐและเอกชน ในการพัฒนาผู้นำและทีมเพื่อการตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงขององค์กร</p>	<p>จพ.5903 การพัฒนาภาวะผู้นำและทีมงาน 3(3-0) PH.5903 Leadership and Team Development</p> <p>การกำหนดสมรรถนะที่สำคัญ แนวทาง กระบวนการ เทคนิควิธีการของการพัฒนาภาวะผู้นำและทีมในองค์กร การวางแผนการสืบทอดตำแหน่ง การพัฒนาอาชีพ การพัฒนาภาวะผู้นำของสตรี บทบาทหญิงชายเพื่อความเสมอภาคในการพัฒนา ตัวอย่างการปฏิบัติที่ดีของภาครัฐและเอกชน ในการพัฒนาผู้นำและทีมเพื่อการตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงขององค์กร</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา แต่คำอธิบายรายวิชาคงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5603 การพัฒนามนุษย์เชิงกลยุทธ์เพื่อการเปลี่ยนแปลงในองค์กร 3(3-0)</p> <p>PH.5603 Strategic Human Development for Organizational Change</p> <p>หลักการ แนวคิด รูปแบบ แนวปฏิบัติ เทคนิควิธีของการศึกษา การฝึกอบรมและการพัฒนา การวางแผนเพื่อการพัฒนารายบุคคล มนุษย์ในเชิงกลยุทธ์ กระบวนการเชื่อมโยงการพัฒนาบุคลากรเข้ากับเป้าหมายและกลยุทธ์ทางการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์กรที่ได้ผลสูงสุด</p>	<p>จพ.5904 การพัฒนามนุษย์เชิงกลยุทธ์ขององค์กร 3(3-0)</p> <p>PH.5904 Strategic Human Capital Development in Organizations</p> <p>แนวคิด หลักการ การกำหนดกลยุทธ์และการวางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนามนุษย์ในองค์กร การพัฒนามนุษย์ที่เน้นคุณค่าและศักยภาพของมนุษย์ในองค์กร กระบวนการเชื่อมโยงการพัฒนาทุนมนุษย์กับเป้าหมายและกลยุทธ์การบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์กรที่ได้ผลสูงสุด รวมถึงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกลยุทธ์</p>	<p>เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5503 การพัฒนาโครงการและการประเมิน 3(3-0) PH.5503 Project Development and Evaluation</p> <p>ความหมายของโครงการและการประเมิน ลักษณะประเภท และการพัฒนาโครงการ การวางแผนและออกแบบโครงการ แนวคิด หลักการ รูปแบบ (Models) การประเมินและประยุกต์ใช้บทบาท นักประเมินและการประเมิน การกำหนดตัวชี้วัด (Indicators) ขั้นตอนการประเมิน ตั้งแต่การวิเคราะห์ความจำเป็น (Need Assessment) และความจำเป็นไปได้ของโครงการ (Feasibility Study) การติดตามกำกับโครงการ (Monitoring) การประเมินด้านความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล รวมถึง ผลผลิต (Outcome) และผลกระทบ (Impact) การนำเสนอผลการประเมินและรายงาน</p>	<p>จพ.5905 การพัฒนาโครงการและการประเมิน 3(3-0) PH.5905 Project Development and Evaluation</p> <p>ความหมายของโครงการและการประเมิน ลักษณะประเภท และการพัฒนาโครงการ การวางแผนและออกแบบโครงการ แนวคิด หลักการ รูปแบบ (Models) การประเมินและประยุกต์ใช้บทบาท นักประเมินและการประเมิน การกำหนดตัวชี้วัด (Indicators) ขั้นตอนการประเมิน ตั้งแต่การวิเคราะห์ความจำเป็น (Need Assessment) และความจำเป็นไปได้ของโครงการ (Feasibility Study) การติดตามกำกับโครงการ (Monitoring) การประเมินด้านความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล รวมถึง ผลผลิต (Outcome) และผลกระทบ (Impact) การนำเสนอผลการประเมินและรายงาน</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา แต่คำอธิบายรายวิชาคงเดิม</p>



หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
	<p>จพ.5906 การประเมินทางจิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิตและการทำงาน 3(3-0)            PH.5906 Psychological Assessment for Quality of Life and Work</p> <p>แนวคิดและกลยุทธของการประเมินด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย การกำหนดสมรรถนะและตัวบ่งชี้เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและการทำงาน การสร้างเครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ มาตรฐาน แบบทดสอบ แบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์ การพัฒนาคุณภาพของเครื่องมือ การนำเครื่องมือไปใช้อย่างเป็นระบบในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการบูรณาการผลการประเมิน รวมถึงจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>บูรณาการจากรายวิชา จพ.5502 การประเมินความแตกต่างระหว่างบุคคล และ จพ.5605 การประเมินความสำเร็จของการพัฒนามนุษย์</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
	<p>จพ.5907 สัมมนาการพัฒนามนุษยกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมร่วมสมัย 3(3-0)</p> <p>PH.5907 Seminar in Human Development for Changes in Contemporary Society</p> <p>วิเคราะห์และประเมินกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคม การเมือง เศรษฐกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ และวัฒนธรรม ทั้งในระดับประเทศและโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิต ภาวะจิตใจและปัจจัยทางจิตวิทยาที่เปลี่ยนแปลงไป ศึกษา รูปแบบ แนวโน้ม และผลกระทบที่จะเกิดกับชีวิต การทำงาน และการพัฒนาสังคม</p>	<p>บูรณาการจากรายวิชา จพ.5601 โลกาภิวัตน์กับการพัฒนามนุษย์ และ จพ.5621 สัมมนาการพัฒนา มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p><b>กลุ่มวิชา ศักยภาพ ความแตกต่างและความมั่นคงของมนุษย์ (Human Potential, Diversity and Human Security)</b></p> <p>จพ.5103 การพัฒนาความมั่นคงของมนุษย์ 3(3-0) PH.5103 Developing Human Security</p> <p>การศึกษาวิเคราะห์กรอบแนวคิดเกี่ยวกับความมั่นคงของมนุษย์ โดยเน้นที่การทำความเข้าใจและตระหนักรู้ถึงศักยภาพและพลังของบุคคล ตลอดจนวิธีการที่จะป้องกัน ดำรงรักษาและส่งเสริมความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อให้บรรลุถึงการพัฒนามนุษย์ที่สมบูรณ์อย่างแท้จริงและยั่งยืน</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัดชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์</p>
<p>จพ.5104 พัฒนาการช่วงชีวิตมนุษย์ 3(3-0) PH.5104 Life Span Development</p> <p>การศึกษาค้นคว้าพื้นฐานของพัฒนาการมนุษย์จากวัยทารกจนถึงวัยสูงอายุ โดยเน้นเกี่ยวกับสภาพลักษณะทั่วไปในแต่ละวัย รวมทั้งลักษณะพิเศษเฉพาะวัยและความต้องการในการปรับตัวที่ค้นในวัยต่างๆ จำเป็นต้องจัดการทำกับสภาพภายในตัวบุคคลและสภาพแวดล้อมภายนอก</p>		

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5106 บุคลิกภาพ สังคมประภคิต และการศึกษา 3(3-0) PH.5106 Personality, Socialization, and Education</p> <p>การศึกษาถึงบุคลิกภาพและสังคมประภคิต ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามนุษย์ มโนทัศน์ทางด้านสังคม จิตวิทยา หลักสูตรและการประยุกต์ใช้สำหรับสถานศึกษา ครอบคร้ว และองค์การ</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัด ชัดเจน สามารถบริหารจัดการ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพตาม วัตถุประสงค์</p>
<p>จพ.5108 จิตวิทยาสุขภาวะ 3(3-0) PH.5108 Psychology of Well Being</p> <p>การศึกษารูปแบบที่หลากหลายเกี่ยวกับจิตวิทยาสุขภาวะ ซึ่งรวมถึงนิยามศัพท์และหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับที่มา ความมั่นคงและความเปลี่ยนแปลงของสุขภาวะ กลไกทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการมีสุขภาพจิตที่ดี ทั้งในด้านชีววิทยา และองค์ประกอบด้านสิ่งแวดล้อม การประเมินค่าและการใช้กลยุทธ์ทางด้านจิตวิทยาที่ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาวะของมนุษย์ในสังคม</p>		

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5109 เขาวนอารมณ์และการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ 3(3-0)</p> <p>PH.5109 Emotional Intelligence and the Development of Human Potential</p> <p>การศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ ในสถานะที่เป็นองค์ประกอบสำคัญในธรรมชาติของมนุษย์และพฤติกรรมด้านแรงจูงใจ กรอบแนวคิดและวิธีการวัดประเมินทางเขาวนอารมณ์ โดยเน้นที่ความสัมพันธ์ระหว่างเขาวนอารมณ์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการเป็นผู้นำเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัดชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์</p>
<p>จพ.5110 จิตวิทยาวิเวศน์ 3(3-0)</p> <p>PH.5110 Ecological Psychology</p> <p>แนวคิดเชิงทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรม จิตวิทยาวิเวศน์ สภาพแวดล้อมและรูปแบบระบบนิเวศน์วิทยาและโอกาสการวิจัยทางธรรมชาติ และการศึกษากาดตาม</p>		

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5111 สัมมนาเรื่องคัดสรรทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนามนุษย์ 3(3-0)</p> <p>PH.5111 Seminar of Selected Topics in Psychology for Human Development</p> <p>การศึกษาเรื่องคัดเฉพาะในหัวข้อใหม่ๆ เกี่ยวกับจิตวิทยาเพื่อพัฒนามนุษย์ จนสามารถอภิปรายอย่างกว้างขวาง และลึกซึ้งในประเด็นต่างๆ ที่น่าสนใจ เพื่อการประยุกต์ใช้ในสังคมไทย</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัดชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์</p>
<p>กลุ่มวิชา การเรียนรู้และการสอนเพื่อการพัฒนา (Learning and Instruction for Development) 3(3-0)</p> <p>จพ.5203 การเรียนรู้และการใช้ปัญญา</p> <p>PH.5203 Learning and Cognition</p> <p>การศึกษาวิเคราะห์แนวคิดเชิงทฤษฎี และกลยุทธ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้และการใช้ปัญญา กระบวนการประมวลผลข้อมูล ทฤษฎีโครงสร้างทางปัญญา กลยุทธ์การเรียนรู้แบบปัญญานิยม และการเรียนรู้แบบแตกคอคินชั้น การสร้างความรู้และกระบวนการแก้ปัญหา</p>		

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5204 ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเรียนรู้ และการสอน 3(3-0) PH.5204 Individual Differences, Learning, and Instruction</p> <p>ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเรียนรู้ของมนุษย์ การปรับวิธีการสอนให้สนองตอบความแตกต่างของบุคคล ใน รูปแบบการเรียนรู้ บุคลิกภาพ ความสามารถ พื้นเดิมทาง สังคม วัฒนธรรม รวมทั้งปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และการสอน</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัด ชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพตาม วัตถุประสงค์</p>
<p>จพ.5205 การเรียนการสอนที่มุ่งผลการปฏิบัติงาน 3(3-0) PH.5205 Performance-based Instruction</p> <p>กรอบแนวคิดและวิธีการเรียนการสอนที่มุ่งผลการ ปฏิบัติงานโดยการเชื่อมโยงกับการเรียนรู้พื้นฐานของบุคคล การฝึกอบรม และกระบวนการปฏิบัติงาน มีการออกแบบ วิธีการเรียนการสอนที่รวมถึงการสังเกต การฝึกปฏิบัติ และการ สาธิตผลงานที่เป็นแบบอย่าง</p>		

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5206 การคิดและการเรียนรู้ในบริบทสังคม 3(3-0) PH.5206 Thinking and Learning in Social Contexts</p> <p>การศึกษานาเวคิดเชิงทฤษฎีสังคมวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการคิดและการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดบริบททางสังคมที่สร้างเสริมสภาพการณ์ของการเรียนรู้และการพัฒนาทางด้านจิตวิทยาของผู้เรียนอย่างได้ผล รวมถึงการศึกษาเกี่ยวกับการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนการสอนที่มีผู้อภิบาล (Scaffolded Instruction) และการเรียนรู้ที่ซับซ้อนเป็นหลัก</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัดชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์</p>
<p>จพ.5207 เทคโนโลยี หลักสูตร และการเรียนการสอน 3(3-0) PH.5207 Technology, Curriculum, and Instruction</p> <p>การศึกษาผลทางปัญญาที่เกิดจากการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน แนวโน้มและอนาคตของการใช้เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์ในการเรียนการสอน การได้ความรู้และการเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้ ที่ผ่านการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี</p>		



หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5208 กลยุทธ์การเรียนการสอนเชิงนวัตกรรม 3(3-0) PH.5208 Strategies for Innovative Instruction</p> <p>องค์ประกอบเชิงทฤษฎีและการปฏิบัติของการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายในสภาพการณ์ต่างๆ รวมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมในการฝึกอบรม หัวข้อที่ศึกษาในวิชานี้จะมีการปรึกษากับนักศึกษาในการเลือกประเด็นการออกแบบและการดำเนินกลยุทธ์การเรียนการสอน อาทิ การเรียนรู้โมโนทัศน์ การสืบสอบเป็นกลุ่ม การเรียนแบบร่วมมือและการสอนเชิงสร้างสรรค์</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัดชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์</p>
<p>จพ.5209 สัมมนาเรื่องหลักสูตรทางการเรียนรู้ การใช้ปัญญาและการสอน 3(3-0) PH.5209 Topical Seminar in Learning, Cognition, and Instruction</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนคือวิชาทางด้านจิตวิทยาการเรียนการสอน เป็นการศึกษาที่มีการวิเคราะห์เชิงทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหลักหรือหัวข้อสำคัญทางการเรียนรู้ การคิดและการเรียนการสอนที่มีอยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งประเด็นการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสภาพการณ์ต่างๆ</p>		

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p><b>กลุ่มวิชา การพัฒนาความสามารถทางความคิด การคิดสร้างสรรค์ และการมุ่งอนาคต (Development of Thinking Ability, Creativity, and Future Orientation)</b></p> <p>จพ.5303 การคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3(3-0) PH.5303 Creative Problem Solving</p> <p>ความรู้และแนวท่างใหม่ๆ ในการแก้ปัญหา รูปแบบการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เทคนิควิธีการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ที่หลากหลาย กลยุทธ์การสร้างเสริมและพัฒนา การคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในระดับตัวบุคคล</p> <p>กลุ่ม และองค์การ</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัดชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้</p> <p>อย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์</p>
<p>จพ.5304 การคิดเชิงกลยุทธ์ 3(3-0) PH.5304 Strategic Thinking</p> <p>การคิดเชิงระบบที่เป็นพื้นฐานของการตัดสินใจอย่างชาญฉลาด โดยอาศัยทั้งข้อมูลปัจจุบันและคาดการณ์อนาคต การวิเคราะห์สภาพความสัมพันธ์และสมมติฐานเชิงรุก การสร้างสถานการณ์ (Scenario Building) การพัฒนาความสามารถในการคิดเพิ่มเติมค่าอย่างสร้างสรรค์ (Creative Value-added Alternatives)</p>		

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5305 การพัฒนาการคิดระดับสูง 3(3-0) PH.5305 Development of Higher Order Thinking</p> <p>รูปแบบและกระบวนการการคิดขั้นที่ซับซ้อน ซึ่งเริ่มจากการคิดเชิงมีโนทัศน์ การคิดวิเคราะห์ การคิดวิจารณ์ การคิดตัดสินใจ ไปจนถึงการคิดแก้ปัญหาและการคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการคิดระดับสูงสุดของมนุษย์ สาระของวิชาครอบคลุมถึงการทำความเข้าใจกับปัจจัยทั้งภายในและภายนอกตัวบุคคล ที่มีผลต่อการส่งเสริมหรือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาการคิดระดับสูง</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัดชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p><b>กลุ่มวิชา การให้คำปรึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการ (Counseling and Consultation for Individual and Organizational Development)</b></p> <p>จพ.5401 การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา 3(3-0) PH.5401 Counseling Psychology</p> <p>ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษาตามแนวคิดของนักจิตวิทยาการให้คำปรึกษาในกลุ่มต่างๆ เพื่อช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาในเรื่องของพัฒนาการและการปรับตัว เน้นการฝึกทักษะการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล โดยใช้สถานการณ์จำลอง Microcounseling ตลอดจนเทคนิควิธีต่างๆ</p>	<p>ยกเลิก</p> <p>นำไปบูรณาการเป็นรายวิชา จพ.5901 การปรึกษาเชิงจิตวิทยา</p>	
<p>จพ.5402 การให้คำปรึกษากลุ่ม 3(3-0) PH.5402 Group Counseling</p> <p>ทฤษฎี เทคนิค และวิธีการทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการดำเนินการให้คำปรึกษาภายในกลุ่ม เน้นกิจกรรมกลุ่มเพื่อการแก้ปัญหาาร่วมกัน ตลอดจนกิจกรรมกลุ่มเพื่อการพัฒนาตน เช่น การฝึกความไวในการรับรู้ (Sensitivity Training) การวิเคราะห์การติดต่อระหว่างบุคคล (Transactional Analysis) เป็นต้น</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัดชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5403 การให้คำปรึกษาครอบครัว 3(3-0) PH.5403 Family Counseling and Consultation</p> <p>การให้คำปรึกษาและเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการสร้างสัมพันธภาพภายในครอบครัว การทำความเข้าใจระบบของครอบครัว ศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบของครอบครัวที่สมบูรณ์ ผลกระทบของการหย่าร้าง การแต่งงานใหม่ ตลอดจนความรุนแรงต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อสมาชิกในครอบครัว เป็นการศึกษาดัง อธิพิผลของความซับซ้อนทางสังคม ครอบครัว และองค์ประกอบส่วนบุคคลที่มีต่อพัฒนาการมนุษย์ เน้นทักษะเฉพาะในการวินิจฉัย การประเมิน และการให้ความช่วยเหลือในเรื่องปัญหาครอบครัว เป็นการเสนอทั้งกลยุทธ์และกลวิธีในการแก้ปัญหาครอบครัว</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัด ชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5405 การบริหารความเครียด PH.5405 Stress Management</p> <p>ข้อมูล เทคนิคและทักษะที่จำเป็นในการจัดการที่มีประสิทธิภาพกับความเครียดทั้งด้านร่างกายและจิตใจ แนวคิดเชิงทฤษฎีและผลวิจัยเกี่ยวกับการจัดการกับความเครียด การอธิบายและตัวอย่างของความเครียดด้านร่างกายและจิตใจ ระดับตัวบุคคล ครอบครัว สังคม และความเครียดจากการทำงาน การบริหารกายและจิตด้วยวิธีต่างๆ เทคนิคการลดความเครียด การผ่อนคลาย การลดความวิตกกังวล การทำสมาธิ การตอบสนองทางชีวภาพ การบริหารเวลา และการกำกับตนเอง</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัด ชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์</p>
<p>จพ.5407 การฝึกงานการให้คำแนะนำปรึกษา PH.5407 Practicum in Counseling and Consultation</p> <p>ฝึกการทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำปรึกษา และการเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัว ปัญหาครอบครัว ตลอดจนปัญหาด้านอาชีพ ในสถานที่ต่างๆ ทั้งในโรงพยาบาล ศูนย์สุขภาพจิต ตลอดจนในองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน</p>		

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5421 การทำหน้าที่เป็นผู้แนะนำปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อ การพัฒนาบุคคลและองค์กร 3(3-0) PH.5421 Psychological Consultation for Individual and Organization Development</p> <p>กระบวนการให้คำปรึกษาแนะนำสำหรับผู้ที่ทำงาน ทางด้านสุขภาพจิตในโรงพยาบาล สถาบัน และองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นการอภิปรายเกี่ยวกับเทคนิค รูปแบบต่างๆ ตลอดจนความรับผิดชอบ</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัด ชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพตาม วัตถุประสงค์</p>
<p>จพ.5422 สัมมนาการให้คำแนะนำปรึกษาเชิงจิตวิทยา 3(3-0) PH.5422 Seminar in Counseling and Consultation</p> <p>สัมมนาเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาและการทำหน้าที่ให้ คำปรึกษาเพื่อการพัฒนาตนและองค์กร</p>		

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>กลุ่มวิชา วิชาจิตวิทยาวิจัยทางจิตวิทยาและการพัฒนาโครงการ (Psychological Research and Project Development)</p> <p>จพ.5501 วิชาจิตวิทยาและการออกแบบวิจัย 3(3-0)</p> <p>PH.5501 Research Methodology and Designs</p> <p>ชั้นตอนหลัก ในการพัฒนาโครงการวิจัย เน้นการวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนามนุษย์ ในเรื่อง การกำหนดปัญหาการวิจัย กลยุทธ์การออกแบบการวิจัย การตรวจสอบแนวคิดแบบแผนการวัดประเมินเชิงประจักษ์ ในประเด็นการเก็บข้อมูล และการสร้างเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล และการตีความหมายข้อค้นพบ รวมทั้งการเขียนรายงานการวิจัยและเผยแพร่</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>นำไปบูรณาการกับรายวิชา จพ. 5508 สัมมนาการวิจัยสหวิทยาการทางการพัฒนามนุษย์ เป็นรายวิชา จพ.5005 วิชาวิทยาและการออกแบบวิจัยทางจิตวิทยา</p>



หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5502 การประเมินความแตกต่างระหว่างบุคคล 3(3-0) PH.5502 Assessment of Individual Differences</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานการวัดทางจิตวิทยา ธรรมชาติของความแตกต่างระหว่างบุคคล ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับ ความสามารถทางเชาวน์ปัญญา ความถนัดและผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งบุคลิกภาพ ที่สนใจ คำนิยมและความสนใจ การใช้ แบบสอบถามทางจิตวิทยา เทคนิคการสร้างมาตรวัดทาง จิตวิทยา เน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาบุคคล</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>นำไปบูรณาการกับรายวิชา จพ.5605 การประเมินความถนัดเร็ว ของการพัฒนามนุษย์ เป็นรายวิชา จพ.5906 การประเมินทางจิตวิทยา เพื่อคุณภาพชีวิตและการทำงาน</p>
<p>จพ.5505 เทคนิคการประเมินเพื่อการวางแผนพัฒนามนุษย์ 3(3-0) PH.5505 Evaluation Technique for Planning Human Development</p> <p>เทคนิคการประเมินความจำเป็น (Need Assessment) การศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) จากกรณีวิเคราะห์ สภาวะแวดล้อม สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและ เทคโนโลยี เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนพัฒนา มนุษย์</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัด ชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพตาม วัตถุประสงค์</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5506 การวิจัยปฏิบัติการด้านจิตวิทยาเพื่อการพัฒนามนุษย์ 3(3-0)</p> <p>PH.5506 Action Research on Psychology for Human Development</p> <p>การอภิปรายและการศึกษาเชิงลึกในงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามนุษย์ และนำไปประยุกต์หรือ พัฒนาโครงการวิจัยที่น่าสนใจด้านจิตวิทยาเพื่อการพัฒนามนุษย์เป็นรายกรณี</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัด ชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพตาม วัตถุประสงค์</p>
<p>จพ.5507 การวิจัยเชิงธรรมชาติและการออกแบบ 3(3-0)</p> <p>PH.5507 Naturalistic Research and Design</p> <p>ความหมายและลักษณะของการวิจัยเชิงธรรมชาติ ประเภทของการวิจัยเชิงธรรมชาติ อาทิ การวิจัยเชิงสำรวจ การวิจัยเชิงสังเกต การวิจัยแบบมีส่วนร่วม การวิจัยติดตามผล การกำหนดปัญหาวิจัย การออกแบบวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลและรายงานผลวิจัย วิชาเน้นเน้นการฝึกปฏิบัติ ทำวิจัยขนาดเล็ก 1 เรื่อง</p>		

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5521 ตั้มนานาการออกแบบวิชิระดัมหมบับณทิต 3(3-0) PH.5521 Seminar in Research Design</p> <p>การอภิปรายปัญหาการวิจัยทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนามนุษย์ที่น่าสนใจ เน้นเกี่ยวกับหัวข้อและโครงสร้างวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษานำเสนอ เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะและทางเลือกที่เป็นไปได้สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จสมบูรณ์</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัดชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพตาม วัตถุประสงค์</p>
<p><b>กลุ่มวิชา การพัฒนามนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงในสังคม (Human Development and Changes in Societies)</b></p> <p>จพ.5605 การประเมินความสำเร็จของการพัฒนามนุษย์ 3(3-0) PH.5605 Assessment of Success in Human Development</p> <p>คำนิยาม ขอบเขตและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของการดำรงชีวิตในสังคมเมืองและชนบท วิเคราะห์และเสนอแนะมาตรการส่งเสริมและป้องกันแก้ไขปัญหา กำหนดแนวทางและดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จของมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามนุษย์ รวมทั้งข้อเสนอแนะ การประเมินประสิทธิผลด้านทรัพยากรบุคคลในองค์การ</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>นำไปบูรณาการกับวิชา จพ.5502 การประเมินความแตกต่างระหว่าง บุคคล เป็นรายวิชา จพ.5906 การ ประเมินทางจิตวิทยาเพื่อคุณภาพ ชีวิตและการทำงาน</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.5621 สัมมนาการพัฒนามนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงของสังคม 3(3-0) PH.5621 Seminar in Human Development and Changes Societies</p> <p>วิเคราะห์และประเมินกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคม การเมือง เศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตภาวะจิตใจและสภาพการแข่งขันทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ศึกษารูปแบบ แนวโน้มและผลกระทบที่จะเกิดกับชีวิตและการทำงาน</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>นำไปรวมกับวิชา จพ.5601 โลกาภิวัตน์กับการพัฒนามนุษย์ เป็นรายวิชา จพ.5907 สัมมนาการพัฒนาชุมชนกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมร่วมสมัย</p>
<p>จพ.5622 การศึกษารายบุคคล 3(0-9) PH.5622 Individual Study</p> <p>การศึกษาค้นคว้าตามสนใจของผู้เรียน ภายใต้การชี้แนะกำกับดูแลของอาจารย์ผู้สอน</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัดชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<b>วิทยานิพนธ์</b> จพ.6000 วิทยานิพนธ์ PH.6000 Thesis	<b>วิทยานิพนธ์</b> จพ.6000 วิทยานิพนธ์ PH.6000 Thesis	คงเดิม
<b>สารนิพนธ์</b> จพ.7000 สารนิพนธ์ PH.7000 Thesis	ยกเลิก	เพื่อให้หลักสูตรมีความกะทัดรัด ชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพตาม วัตถุประสงค์

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
	<p>การค้นคว้าอิสระ</p> <p>จพ.7500 การค้นคว้าอิสระ PH.7500 Independent Study</p> <p>การศึกษาตามความสนใจของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม ภายใต้การแนะนำปรึกษาของอาจารย์ประจำวิชา</p>	<p>รายวิชาใหม่แทนรายวิชา จพ.7000 สารนิพนธ์</p>

วิชาปรับปรุงพื้นฐานทางการศึกษา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.4001 การใช้สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 0(3-0)</p> <p>PH.4001 Statistics and Computer Application for Social Science Research</p> <p>ศึกษาระเบียบวิธีทางสถิติพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วยสถิติบรรยาย (Descriptive Statistics) และสถิติอ้างอิง (Inferential Statistics) ศึกษาทฤษฎีความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่าง ค่าสหสัมพันธ์ ไคสแควร์ และการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ วิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการทำวิจัยและการแปลผล</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>มีเนื้อหาซ้อนอยู่ในรายวิชา จพ.5702 การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยทางสถิติและคอมพิวเตอร์</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลประกอบ
<p>จพ.4002 ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น 0(3-0) PH.4002 Intensive English</p> <p>การสอนและฝึกฝนเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะในการอ่านเพื่อเก็บสาระข้อมูลและความคิดของผู้เรียน การสอนและฝึกฝนประกอบด้วย การทบทวนโครงสร้างภาษาอังกฤษเฉพาะที่เป็นหลักและพบมากในภาษาเขียน การอ่านบทความภาษาอังกฤษที่มีได้ดัดแปลงให้ง่ายลงโดยเริ่มจากบทความที่มีระดับความซับซ้อนของภาษาต่ำไปจนถึงที่มีความซับซ้อนสูงขึ้น การสอนให้เข้าใจภาษาเขียนโดยใช้โครงสร้างของภาษาและวิธีการกำหนดความหมายของคำ โดยใช้ข้อความเชิงแนะเป็นหลัก และการสอนให้นักศึกษารู้จักเพิ่มพูนคำศัพท์ให้มากขึ้น</p>	<p>จพ.4002 ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น 0(3-0) PH.4002 Intensive English</p> <p>การสอนและฝึกฝนเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะในการอ่านเพื่อเก็บสาระข้อมูลและความคิดของผู้เรียน การสอนและฝึกฝนประกอบด้วย การทบทวนโครงสร้างภาษาอังกฤษเฉพาะที่เป็นหลักและพบมากในภาษาเขียน การอ่านบทความภาษาอังกฤษที่มีได้ดัดแปลงให้ง่ายลงโดยเริ่มจากบทความที่มีระดับความซับซ้อนของภาษาต่ำไปจนถึงที่มีความซับซ้อนสูงขึ้น การสอนให้เข้าใจภาษาเขียนโดยใช้โครงสร้างของภาษาและวิธีการกำหนดความหมายของคำ โดยใช้ข้อความเชิงแนะเป็นหลัก และการสอนให้นักศึกษารู้จักเพิ่มพูนคำศัพท์ให้มากขึ้น</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>จพ.4003 มโนทัศน์พื้นฐานทางจิตวิทยา 0(3-0) PH.4003 Basic Concept in Psychology</p> <p>มโนทัศน์พื้นฐานในการศึกษากระบวนการแห่งการรู้สึกรับรู้ การเรียนรู้ การจำ การคิด การจูงใจ บุคลิกภาพ และความสัมพันธระหว่างบุคคล</p>	<p>จพ.4003 มโนทัศน์พื้นฐานทางจิตวิทยา 0(3-0) PH.4003 Basic Concept in Psychology</p> <p>มโนทัศน์พื้นฐานในการศึกษากระบวนการแห่งการรู้สึกรับรู้ การเรียนรู้ การจำ การคิด การจูงใจ บุคลิกภาพ และความสัมพันธระหว่างบุคคล</p>	<p>คงเดิม</p>